

## Отзыв

на автореферат диссертации Жаркова Александра Владимировича «Образовательный переход на Среднем Урале в XX в.: историко-статистическое исследование», представленной на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. Отечественная история

В последние годы, в современной научной литературе, усилился интерес к изучению процессов в сфере образования, как составной части российской модернизации, поскольку уровень образования необходимо считать одной из важнейших демографических характеристик населения.

О какой-то научности можно говорить, рассматривая динамику образовательного уровня населения не за пятилетие, или даже за десятилетие, а за исторические периоды, связанные с существенными вехами исторического развития, подтвержденными фундированной базой источников. В этом плане автореферат диссертации А.В. Жаркова, посвященный образовательному переходу на Среднем Урале на протяжении всего XX в., представляет собой исследование, обращенное к периоду, границы которого определяются материалами двух фундаментальных источников: Первой всеобщей переписи населения в России 1897 г. и Всероссийской переписи населения 2002 г.

Автореферат диссертации А.В. Жаркова содержит обстоятельный анализ научной литературы по проблеме исследования – характерная черта работ школы Г.Е.Корнилова. Достаточна источниковая база диссертации, опирающаяся на документы местных и центральных архивов, а также девяти Всероссийских (Всесоюзных) переписей населения. Сформированный корпус источников достаточен и репрезентативен, тем самым позволяя решить поставленные задачи и достичь цели исследования.

В Автореферате выстроена обоснованная структура периодов образовательного перехода на Среднем Урале. Спорным является только вопрос о границе пятого периода. Скорее всего, его верхней границей следует считать не 1974 г., а 1972 г., т.к., в июне 1972 г. вышло постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР "О завершении перехода ко всеобщему среднему образованию молодёжи и дальнейшем развитии общеобразовательной школы". С этого времени можно говорить о деятельности по внедрению обязательного полного среднего образования для молодежи. По личному опыту автора, ставшего преподавателем и классным руководителем ШРМ в сентябре 1973 г., сеть школ рабочей молодежи была нацелена на обязательность получения полного среднего образования каждым учеником, записанным в определенный класс. нередко без согласия молодого рабочего.



На протяжении всего автореферата, на основе аналитики статистических материалов, прослеживается сравнение характеристик образования жителей Среднего Урала и всей страны. Так исследование советского периода завершается аргументированным выводом автора (с. 32) о существенном увеличении на Среднем Урале доли лиц, получивших среднее общее образование и выше: к 1989 г. среди населения 15 лет и старше таковых стало больше половины, а в группе 20-29 лет – подавляющее большинство, что свидетельствовало о завершении образовательного перехода в регионе. Вместе с тем, подчеркивает автор, среди всего населения обладателей высшего образования было только **8 и 9 %** соответственно (с. 32). По сравнению со среднероссийским уровнем на Среднем Урале к 1989 г. были выше показатели начального и неполного среднего, а также практически сравнялись – по полному среднему образованию. Это свидетельствовало об успешном развитии системы среднего общего образования. Тем не менее, по показателям среднего специального и высшего (в т.ч. незаконченного) образования Средний Урал продолжал отставать от уровня РСФСР. К сожалению, текст автореферата не позволяет, во-первых, выявить причины такого явления, а во-вторых, сделать вывод об успешности (завершении) образовательного перехода в советский период истории, соответствующего критериям модернизации в последние десятилетия XX века.

Автореферат диссертации А.В. Жаркова аргументировано указывает на специфику динамики образовательного перехода в 1990-е гг.: в силу воздействия на сферу образования, на динамику процесса роста образованности населения реформ 1992-1993 гг., а также изменения политической, экономической и демографической ситуации в стране к 2002 г. среди лиц 15 лет и старше, почти три четверти населения стали обладать образованием от среднего общего и начального профессионального до высшего. Автореферат верно фиксирует и явно негативный процесс: среди молодежи 15-19 и 20-29 лет из-за снижения образовательного ценза возросло число обладателей неполного среднего образования, а из-за тяжелой экономической ситуации – многократно увеличилось число тех, кто не окончил неполную среднюю школу, в связи с чем, сократилась и доля лиц с образованием от среднего общего до высшего (с.33).

Выскажу предположение о том, что вывод автора о том, что после реформ 1992-1993 гг. система образования страны продолжила развиваться по инерции, нуждается в дополнительном изучении.

Достигнутые научные результаты, отраженные в автореферате, позволяют заключить, что диссертация Жаркова Александра Владимировича представляет собой законченное и оригинальное исследование, по своей структуре,

содержанию, степени обоснованности выводов, достоверности и новизне подготовлено на должном научном уровне.

На основании вышеизложенного, считаю, что работа соответствует по содержанию специальности 5.6.1. Отечественная история и удовлетворяет требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям (пп. 9-14 Положения о присвоении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1 Отечественная история.

9 декабря 2023 г.

Фельдман Михаил Аркадьевич,  
доктор исторических наук (07.00.02 – Отечественная история), профессор кафедры государственного управления и политических технологий Уральского института управления  
feldman-mih@yandex.ru  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

*Сведения об организации:*

119571, РФ, г. Москва,  
пр. Вернадского, 82, стр. 1  
+7 (499) 956 99 99  
information@ranepa.ru  
<https://www.ranepa.ru>

*Сведения о филиале:*

620144, РФ, г. Екатеринбург, ул.  
8 Марта, 66  
+7 (343) 257 20 05  
director@ui.ranepa.ru  
<http://www.ui.ranepa.ru>

Подпись удостоверяется

Подпись Фельдмана М.А.  
удостоверяю начальник общего отдела  
Сул-Сагкова И.В.

