

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Александра Владимировича Жаркова
«Образовательный переход на Среднем Урале в XX в., историко-
сравнительное исследование», представленную на соискание ученой
степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1 -
Отечественная история**

Кандидатская диссертация А.В. Жаркова посвящена актуальной и малоисследованной теме – уровень грамотности и образованности населения в XX веке (на материалах промышленных областей Среднего Урала – Пермской и Свердловской).

Формулировка темы, а также объекта, предмета, цели и задач диссертации А.В. Жаркова не вызывают сомнений. Диссертация, судя по автореферату, отличается ярко выраженной научной новизной. Следует отметить и продуманную структуру работы, она построена по проблемно-хронологическому принципу, охватывает все XX столетие.

Автор тщательно изучил специальную историческую литературу по теме, выделив три периода накопления знаний (дореволюционный, советский и постсоветский), проанализировал историко-педагогические труды по истории образования, статистические работы, особенно работы И.М. Богданова, заложившего основы статистики образования. Особо отметим методологическую основу диссертации, она написана на основе теории модернизации и разрабатываемой научным руководителем концепции образовательного перехода. Диссертант исследовал одну из составляющих этого перехода – уровень грамотности, а по её реализации и по уровню образованности населения. В работе удачно использованы исторические методы, а также статистические и геоинформационные. Источниковая база диссертации достаточна и представлена различными видами источников, в первую очередь, материалами всех переписей населения России (опубликованными и выявленными в федеральных и региональных архивах).

Бесспорно, новизна работы заключается в том, что это первое комплексное исследование по данной проблематике, автор ввел в научный

оборот целый комплекс архивных документов. А.В. Жарков предложил и обосновал периодизацию образовательного перехода на Среднем Урале. По его мнению, изложенному в виде положений, выносимых на защиту, переход осуществлялся на протяжении XX века и прошел пять этапов, завершившись к началу 1990-х гг., когда был достигнут уровень образованности населения в объеме общего среднего образования у населения трудоспособного возраста.

Цели и задачи исследования, поставленные автором, представляются логичными и обоснованными. В первой главе произведены расчеты уровня грамотности населения региона с 1897 по 1959 гг. и уровня образования с 1939 по 1959 гг. Проанализированы содержание и результаты мероприятий государства в образовательной сфере в рамках первых трех этапов образовательного перехода. Во второй главе проанализировано изменение образовательного уровня населения региона в период 1959 по 2002 гг., проходившие в рамках четвертого и пятого этапов перехода.

В Заключение подведены итоги исследования и сделана попытка выявить региональные особенности образовательного перехода. Однако, практическое отсутствие исследований по теме не позволили автору сделать это в полной мере, он ограничился сравнениями уральских показателей только с данными по РСФСР и по Российской Федерации. Заключение диссертации содержит обобщения и выводы исследования, которые находятся в полном соответствии с содержанием работы. Заявленная цель диссертационного исследования реализована, поставленные задачи решены, вынесенные на защиту положения можно считать доказанными. Благодаря проделанной автором работе становится яснее перспектива дальнейших исследований в указанном научном направлении.

Основные положения диссертационного исследования отражены в 8-ми научных публикациях, из них в 3-х статьях, рекомендованных ВАК, апробированы на международных и всероссийских научных конференциях. Диссертация А.В. Жаркова, судя по автореферату, по своей структуре, содержанию, степени обоснованности выводов, достоверности и научной новизне полностью соответствует пп. 9-14 «Положения о присвоении ученых степеней», утвержденных постановлением Правительства Российской

Федерации от 24.03. 2013 (в редакции от 01.10.2018). Считаю, что её автор Александр Владимирович Жарков заслуживает присуждения ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. – Отечественная история.

1 декабря 2023 г.

Доктор исторических наук, профессор,
профессор кафедры английского языка
и гуманитарных дисциплин



Алла Владимировна Федорова

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный
аграрный университет»

Адрес: 460014, г. Оренбург,

ул. Челюскинцев, д. 18.

Тел. 8(3532) 77 52 30

Эл. почта: kaf_angl_lang@list.ru

*Подпись профессора А.В. Федоровой заверено:
Зам. начальника по кадровым вопросам
управление правового и кадрового обеспечения*



А. В. Бобко