

*Сперанский А.В. (ИИиА УрО РАН)*  
**ЭВАКУАЦИЯ НА УРАЛ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ  
ЗАВЕДЕНИЙ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ  
ВОЙНЫ**

Начало Великой Отечественной войны внесло серьезные коррективы в деятельность системы высшего образования Советского Союза. Неудачи Красной армии в летне-осенней кампании 1941 г. привели к тому, что противник сумел на главных направлениях углубиться в нашу территорию на 400–600 км. Под пятой захватчиков оказались Украина, Белоруссия, Молдавия, Прибалтика, часть областей России. Страна потеряла важнейшие промышленные и сельскохозяйственные районы, где до войны проживало почти 40% населения, производилось более 50% металла и хлеба. До войны эти территории были также крупнейшими центрами науки, культуры и образования. Поэтому их захват ставил под угрозу ликвидации 250 вузов. Естественно, возникла необходимость эвакуировать высшие учебные заведения западных районов на восток СССР. В процессе эвакуации, руководство которой осуществлялось председателем Всесоюзного комитета по делам высшей школы С.В.Кафтановым, приоритет отдавался вузам технического профиля, способным быстро возобновить подготовку инженерных кадров для оборонной промышленности. Так, по решению Правительства из 53 высших учебных заведений, подлежащих обязательному сохранению, 43 имели технический статус. Крупнейшие центры высшего технического образования страны — Москва и Ленинград с самого начала военных действий оказались под угрозой захвата неприятелем. Поэтому они вынуждены были эвакуировать наибольшее количество вузов — соответственно, 57 и 40. Всего из районов, подвергшихся угрозе оккупации или захваченных немецкими войсками, было переезжено на восток 147 институтов и университетов.

Однако значительную часть высших учебных заведений эвакуировать все же не удалось. Процесс эвакуации неудачно осуществлялся в районах, принявших первый удар врага. К примеру, из 26 высших учебных заведений Белоруссии сумели эвакуироваться только 6. Многие вузы остались на оккупированной территории и прекратили свою деятельность. Эвакуационные планы не были полностью выполнены в силу целого ряда объективных и субъективных причин. Большую роль сыграла неверная оценка военной

обстановки, недостаточно глубокий анализ ситуации, атмосфера самоуспокоенности. Немаловажное значение имели стремительность наступления немецких войск и чрезмерная загруженность железнодорожного транспорта. В результате, система высшего образования СССР в первый период войны понесла значительные потери. В оккупированной зоне немецкие захватчики полностью или частично разрушили 334 учебных здания, ранее принадлежавших советским высшим учебным заведениям, уничтожили или вывезли в Германию оборудование лабораторий и кабинетов, уникальные экспонаты коллекций, богатейшие фонды библиотек и тому подобное. Общий ущерб от причиненного оккупантами вреда только вузам наркомпроса составил 3 млрд руб.

Вынужденная передислокация высших учебных заведений осуществлялась главным образом в Среднюю Азию, Сибирь и на Урал. Четыре уральские области и две автономные республики приняли 46 вузов, эвакуированных из Москвы, Ленинграда, Белоруссии, Украины, Молдавии и ряда районов Российской Федерации. В Свердловской области нашли временное пристанище 15 учебных заведений, в Челябинской — 15, в Молотовской — 5, в Чкаловской — 5, в Башкирии — 5, в Удмуртии — 1.

Прибывшие на Урал вузы сталкивались с многочисленными организационными проблемами. В лучшем положении оказывались те, кто имел на Урале институты, родственные по профилю. Как правило, происходило слияние местного и эвакуированного высших учебных заведений, что давало возможность последнему использовать предоставленную материально-техническую базу «родственника» для быстрого развертывания учебной и научной работы. Так, Киевская государственная консерватория, оказавшаяся в Свердловске, прибегнув к помощи местной консерватории, успешно осуществляла работу всех своих факультетов с 1942 по 1944 г. Белорусский лесотехнический институт, эвакуированный в 1943 г. в Свердловск из Гомеля, был объединен с Уральским лесотехническим институтом, Ленинградский горный институт, хоть и сохранил свою самостоятельность, тем не менее всемерно пользовался поддержкой своего свердловского «собрата».

Вузам, не имевшим родственных институтов на Урале, приходилось сложнее, но в конечном итоге и для них находилась база, которую можно было плодотворно использовать в налаживании

учебно-методического процесса и научно-исследовательской деятельности. Так, передислоцированный в Челябинскую область Ленинградский педагогический институт им. А.И.Герцена был размещен в г.Кыштым на базе местного педагогического училища. Позже с ним были объединены еще ряд ленинградских вузов педагогического профиля: педагогический институт им. Н.В.Покровского, городской педагогический институт, институт иностранных языков, областной учительский и библиотечный институты. В результате небольшой провинциальный Кыштым на некоторое время (с марта 1942 по июнь 1944 г.) превратился в центр подготовки учительских кадров и педагогической науки.

Ленинградский механический институт, расквартированный в Молотове, взял под свою опеку один из крупных оборонных заводов. Институту предоставили два здания под учебный корпус и общежитие. Студенты получили возможность пользоваться заводской библиотекой и проходить производственную практику в цехах этого промышленного предприятия.

Харьковский механико-машиностроительный институт, эвакуированный в г.Красноуфимск Свердловской области, обеспечило всем необходимым руководство местного ремонтного завода. В ответ институт силами студентов и преподавателей оказал заводчанам существенную помощь в развитии производства. Вузовцы разработали проект строительства нового термического цеха, помогли в освоении технического процесса термообработки, изготовили дефектоскоп, позволивший установить массовый контроль за качеством выпускаемых изделий.

Киевский медицинский институт, разместившийся в Челябинске, получил лучшее здание города. Один из первоклассных ресторанов «Арктика» был отдан под студенческую столовую. В результате, институт, прибывший в столицу Южного Урала 8 октября 1941 г., уже 15 октября приступил к регулярным занятиям.

Событием для Урала стала эвакуация в Свердловск старейшего высшего учебного заведения страны — Московского государственного университета, занявшего учебные корпуса Уральского индустриального института, а также Государственного Центрального института физкультуры, получившего в свое распоряжение спортивный комбинат «Динамо» с гимнастическими залами, спортивными площадками, аудиторным фондом и жилыми помещениями.

Характерной чертой высших учебных заведений, до войны работавших в западных районах страны, было то, что с началом военных действий многие из них перешли на параллельное функционирование: часть оборудования, профессорско-преподавательского состава, контингента студентов эвакуировалась на восток, а другая часть продолжала работу на прежнем месте. В частности, Московский институт тонкой химической технологии эвакуировал осенью 1941 г. в г.Березники Молотовской области только 115 студентов и 22 преподавателя, тогда как остальные продолжили учебный процесс по старому адресу. Такое положение было присуще практически всем московским вузам, прибывшим на Урал: университету, автодорожному, нефтяному институтам, институту физкультуры и др.

Таким образом, к началу 1942 г. эвакуация высших учебных заведений из западных районов страны на Урал была практически завершена. Вузы, прибывшие в различные города уральского региона, несмотря на тяжелые условия военного времени, встретили поддержку местных властных структур и были обеспечены всем необходимым для начала учебного процесса и научной деятельности: помещениями для занятий, общежитиями, лабораторной базой, библиотечными фондами. В свою очередь, эвакуированные студенты и преподаватели активно помогали местным институтам в их учебной и научно-исследовательской деятельности, в решении организационно-хозяйственных задач, что объективно способствовало развитию высшего образования в уральском регионе.

*Мамяченков В.Н. (Екат. Гуманитарный университет)*

### **ДАННЫЕ БЮДЖЕТНЫХ ОБСЛЕДОВАНИЙ О НАТУРАЛЬНЫХ И ДЕНЕЖНЫХ ДОХОДАХ КОЛХОЗНИКОВ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

Исследования доходов и расходов населения методом изучения материалов бюджетных обследований семей всегда представляли интерес для историков и экономистов. Особенно это относится к периоду Великой Отечественной войны.

С началом войны ассортимент продуктов, поступавших в семьи колхозников от личного подсобного хозяйства, колхоза и путем самозаготовок, претерпел серьезные изменения: резко снизилось поступление зернобобовых, мяса, яиц, увеличилось поступление картофеля, молока, овощей и бахчевых.