

## **СНАБЖЕНИЕ ПРОДУКТАМИ ПИТАНИЯ СИСТЕМЫ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УРАЛА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

В годы Великой Отечественной войны одной из главных задач по сохранению и развитию системы народного образования было ее продовольственное обеспечение. Важно было не только обеспечить высшие, средние специальные, общеобразовательные учебные заведения необходимой материально-технической базой, квалифицированным преподавательским составом, но и хотя бы минимально поддерживать контингенты учащихся продуктами питания. От этого во многом зависели прием в вузы и ссузы новых студентов, сохранение количественной стабильности в колледжах школьников, успешное освоение учебных программ, не допущение массовых отчислений из учебных заведений.

В начале войны высокий процент отсева из высших учебных заведений был связан именно с неудовлетворительным материально-бытовым обеспечением студентов. Поэтому руководящие органы страны в период с 1943 по 1944 г. принимают ряд решений, направленных на исправление сложившейся ситуации. 10 февраля 1943 г. СНК СССР принимает специальное постановление «Об улучшении питания студентов вузов», где остро ставятся вопросы совершенствования работы студенческих столовых. Вузам рекомендуется организовать подсобные хозяйства и создавать столовые закрытого типа. Местные органы управления обязуются обеспечивать учащихся высших учебных заведений продуктами питания и промышленными товарами по нормам производственных рабочих.

На Урале была проделана серьезная работа по реализации этой правительственной директивы. Так, администрация Свердловска в 1943 г. помогла изыскать для нужд вузов 496 т. семенного картофеля, 395 кг семян овощных культур, 500 ц. зерновых. В городе были организованы специальные семинары для директоров подсобных хозяйств вузов, где изучались вопросы организации труда, подъема агротехники и внедрения передового опыта. Целенаправленно велась работа по улучшению материально-бытового обеспечения в Молотовском университете. 5 апреля 1943 г. приказом ректора был создан специальный отдел снабжения, который через некоторое время организовал в стенах университета столовую, магазин, два подсобных хозяйства: на территории совхоза «Предуралье» и в университетском ботаническом саду.

Подсобные хозяйства организовывались и другими вузами уральского региона. В частности, Чкаловский пединститут располагал угодьями в 350 га, Курганский сельскохозяйственный институт владел земельным участком в 390 га.

Особое внимание во всех вузах уральского региона уделялось работе студенческих столовых. Администрация и общественные организации жестко контролировали их деятельность, стремились добиться устранения очередей, улучшения качества блюд, разнообразия ассортимента. Для этих целей повсеместно создавались специальные контрольные комиссии. Деятельность одной из них во многом способствовала тому, что в Молотовском медицинском институте удалось быстро укомплектовать штат обслуживающего персонала столовой, значительно укрепить ее материальную базу. В главном корпусе вуза был открыт бу-

фет, в общежитиях налажена реализация горячих обедов. Ежедневная хлебная норма студента-медика увеличилась на 200 г.

Проблема продовольственного обеспечения студентов достаточно успешно решалась и в средних специальных учебных заведениях. В целях сохранения контингентов учащихся проводилась работа по воссозданию материально-технической базы вузов, уделялось серьезное внимание улучшению бытового положения студенчества. 15 сентября 1943 года СНК СССР принял решение о снабжении учащихся техникумов, училищ и медицинских школ по нормам рабочих промышленности и транспорта.

Местные органы власти уральского региона по мере возможности старались реализовать правительственные распоряжения на практике. В августе 1942 г. исполнительные комитеты областных и республиканских Советов приняли решения, на основе которых в вузах стали организовываться закрытые столовые. В 1942/43 учебном году они функционировали уже во всех педучилищах Среднего Урала и во многих техникумах. Причем студенты Ирбитского, Серовского, Красноуфимского, Камышловского педучилищ, Нижнетагильского горно-металлургического техникума получили возможность даже на двухразовое питание. Важным подспорьем в деятельности столовых становились организуемые подсобные хозяйства, которые не только обеспечивали их продуктами питания, но и продавали излишки сельскохозяйственной продукции нуждающимся организациям, принося достаточно солидный доход, используемый затем в целях расширения материально-технической базы учебных заведений и улучшения бытовых условий студентов. В частности, подсобное хозяйство Красноуфимского педучилища только в 1944 г. дало прибыли на 131 тыс. руб. Солидным подсобным хозяйством обладал Нижнетагильский горно-металлургический техникум. 52 гектара земли, 8 лошадей, 11 коров, 34 свиньи, 7 телят позволяли снять многие вопросы по обеспечению студентов и преподавателей этого учебного заведения горячим и калорийным питанием. Техникумы и училища, не имевшие подсобных хозяйств, заключали с колхозами и совхозами договора, в которых оговаривались условия продовольственной помощи. Так, Свердловский электротехникум на основе договора с одним из совхозов, направил на полевые работы 50 своих учащихся, за что получил 13 т картофеля, капусты, моркови и других овощей.

Уровень материального благополучия имел важное значение и в привлечении к учебному процессу детей школьного возраста. Поэтому правительство страны и местные органы управления несмотря на огромные военные расходы старались изыскать средства для снабжения школьников продуктами питания 3 октября 1942 г. СНК РСФСР принял решение, в котором потребовал улучшить продовольственное обеспечение школьников. В этих целях 5 декабря 1942 г. НКпрос Российской Федерации в специальной директиве поставил перед отделами народного образования и администрациями школ задачу создания пришкольных участков.

Проблемы снабжения школьников продуктами, достаточно оперативно решались в уральском регионе. Они находились в сфере постоянного внимания местных Советов, отделов народного образования, общественных организаций, администраций промышленных предприятий, шефствующих над школами. Руководствуясь постановлениями центральных органов, они проводили активную работу, направленную на сохранение здоровья детей, на поддержание достаточ-

ного уровня их материально-бытового обеспечения. В Молотовской области, на основании решения облисполкома, с февраля 1943 г. активно развивается процесс создания школьных подсобных хозяйств. Уже к концу года было освоено 2,7 тыс. га, что дало возможность организовать горячее питание в 973 школах. В Удмуртии подсобные хозяйства заняли около 2 тыс. га и снабжали продуктами питания 972 школьные столовые, в Свердловской области таким образом пополнили продовольственные запасы 1300 школ. В Башкирии пришкольные участки охватили 7,4 тыс. га, а школьные столовые, существовавшие главным образом за счет урожая с них, обеспечивали горячими обедами более 140 тыс. учащихся.

Под надзором властей находился и вопрос продовольственного снабжения учителей. Семьям педагогов выделялись земельные участки под индивидуальные огороды, выдавались ссуды на их обустройство. Местные органы управления создавали специальные комиссии для обследования материально-бытового положения учителей, выявляли недостатки и старались оперативно их устранить. Такие обследования, начиная с 1943 г., неоднократно проводились во всех областях и автономных республиках региона. В ряде случаев были выявлены серьезные нарушения и факты бездушия. Многие учителя долгое время не получали хлеб и продуктовые карточки. К примеру, в Башкирии в 1943 г. продовольственные карточки имели только 75 % педагогов. В ряде районов (Стерлитамакском, Бакалинском, Дюртюлимском, Бирском, Мишкинском, Альшеевском и др.) учителя не имели единовременного хлебного пайка и довольствовались крайне низкой нормой, доходившей до 100 г в день. Но и эти мизерные порции выдавались нерегулярно. Так, в Троицком районе Чкаловской области задержки в хлебном обеспечении учителей затягивались на 3 и более месяцев.

Негативные явления в решении вопроса материально-бытового обеспечения учителей наблюдались и на других территориях региона. С целью их пресечения итоги рейдов в обязательном порядке рассматривались органами власти. Лица, виновные в нарушениях правительственных распоряжений, подвергались взысканиям; намечались и осуществлялись меры по устранению выявленных недостатков.

*Н. В. Суржикова*

## **К ВОПРОСУ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДОВОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ВОЕННОПЛЕННЫХ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ НА СРЕДНЕМ УРАЛЕ (1942-1949 ГГ.)**

Уже в первые дни Великой Отечественной войны в ходе беспорядочных боев на западной границе Советской Армией были взяты в плен военнослужащие противника. С развитием военных действий число их неуклонно возрастало, превысив к концу войны 4 мл. чел.

Содержать военнопленных вблизи линии фронта было и опасно, и невыгодно. Ситуация обострилась в 1942 г. в связи с массовым пленением военнослужащих противника. Поэтому вражеские военнопленные стали высылаться в тыл и размещаться в специально созданных в системе Главного управления по делам военно-