

Результаты реконструкции медеплавильных заводов Урала сказались прежде всего на росте среднемесячной выплавки черной меди. Например, на Кировградском заводе в 1932 г. она составляла 576 т., в 1937 г. - 1885 т., на Карабашском заводе соответственно 721 и 1376 т. Итак, отрасль стала обладать технически передовой производственной базой, приведшей к количественным изменениям.

Урал располагает и сегодня богатейшими природными запасами цветных металлов, имеет высококвалифицированные кадры рабочих и инженеров-производственников, научных работников, проектировщиков и дает значительную долю российского выпуска меди, а также более 40% серной кислоты отрасли.

Раздел 2

Урал в двадцатом веке

Е.Ю.Апкаримова

ГОРОДСКИЕ ВЛАСТИ ЕКАТЕРИНБУРГА И НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX - НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Важным направлением в работе органов городского самоуправления Екатеринбурга являлась их деятельность в сфере народного образования.

По закону (ст.2. Городовых положений 1870 и 1892 гг.) городское общественное управление (в лице городской думы, выполнявшей распорядительные функции, и городской управы, имевшей функции исполнительные) должно было участвовать, как и земство, "в попечении о народном образовании". Главным образом имелась в виду материальная поддержка учебных заведений. В докладе Екатеринбургской городской управы 12 июля 1899 г. говорилось: "ясно, что попечение это должно быть проявляемо городским управлением и земскими учреждениями по мере их средств".

Деятельность выборных властей г. Екатеринбурга в области народного образования сразу после выхода закона 1870 г. приобрела довольно разносторонний характер - открытие учебных заведений, их финансирование, участие в формировании педагогического персонала, выбор попечителей, организация школьных мероприятий.

В городе действовали учебные заведения с разным уровнем обучения и неодинаковым статусом. Начальную ступень представляли начальные народные училища и горо.ские училища, которые находились в ведении министерства народного просвещения. Первые действовали в соот-

ветствии с Положением о начальных народных училищах 25 мая 1874 г., последние - с Положением 31 мая 1873 г.

2 декабря 1874 г. Екатеринбургская городская дума постановила открыть в городе на средства городской казны первые шесть начальных народных училищ (4 мужских и 2 женских). В целом в период с 1874 по 1899 гг. в Екатеринбурге были открыты и функционировали уже 10 начальных народных училищ (4 мужских, 5 женских и 1 смешанное).

В 1880 г. возникла мысль об открытии в городе училища с более широкой программой начального обучения (четырёхклассного городского училища), в которое бы могли поступать дети, окончившие начальные народные училища. Дума решила ходатайствовать о реорганизации в подобное учебное заведение местного уездного училища, "с содержанием его за счет правительства". Оно было открыто 9 сентября 1881 г.

Число учащихся в городском училище постепенно увеличивалось: со 160 чел. в 1881-82 учебном году до 222 чел. - в 1885-86 уч.г. Однако в следующем учебном году цифра эта уменьшилась до 117, что объясняется открытием с 1887 г. второго городского училища. В 1888-89 уч. году в четырёхклассном городском училище обучалось 180 чел. За период с 1882 по 1889 гг. курс учения в училище окончил 132 человека (в среднем по 16 человек в год).

В октябре 1881 г. за счет средств городского общества были открыты при училище параллельные классы. На их содержание городская дума выделила 577 р. 85 к., в 1882 г. - 1517 р., а с 1883 г. по 1 июля 1887 г. отпускалось ежегодно по 1836 р. С 1 июля 1887 г. в связи с преобразованием Екатеринбургского окружного горнозаводского училища в 3-классное городское параллельные классы при 4-классном училище были упразднены. Во втором городском училище к 1 января 1905 г. насчитывалось 160 учеников. Городские власти оказывали материальную помощь училищу (в 1890 г. - в размере 1739 р., в 1905 г. - 2301 р.).

Органы городского управления проявляли также реальную заботу о бедных учениках городских училищ. В 1904 г. доходы от процентов с капитала им.С.А.Соколова в размере 199 р. были использованы на взнос платы за учебу и выдачу пособий бедным учащимся, в 1905 г. расходы на эти нужды составили 203 р.

В сферу влияния городского самоуправления Екатеринбурга входило среднее образование. До 70-х гг. XIX в. в Екатеринбурге уже существовали Уральское горное училище (с 1853 г.), мужская гимназия (с 1861.); женское училище 2-го разряда (с 1860 г.), преобразованное в 1862 г. в училище 1-го разряда, в 1870 г., получило статус гимназии.

По инициативе городского головы В.А.Грамматчикова в городе было открыто реальное училище. В 1873 г. на эти цели городская дума ассигновала 6000 р. Дума постановила также "в память посещения Екате-

ринбурга великим князем Алексеем Александровичем ходатайствовать о наименовании Екатеринбургского реального училища его именем".

К началу 1896-97 уч. года в училище обучалось 253 ученика, в 1899 г. - 399. К 1905 г. Алексеевское реальное училище состояло из 6 основных классов, параллельных и 7-го дополнительного. К этому времени расходы городской казны на содержание училища возросли до 9100 р.

Городские власти Екатеринбурга избирали попечителей: в начальные училища - по одному, в попечительные советы средних учебных заведений - три и более. Через попечительные советы городское управление получало информацию о финансовом положении учебных заведений, своевременно предоставляя им средства в кризисных ситуациях; осуществляло контроль за расходованием выделяемых городом сумм.

Органы городского управления могли участвовать в формировании педагогического персонала учебных заведений. Например, Екатеринбургская городская дума выбирала ректора и инспектора (помощника директора по учебной части) Алексеевского реального училища.

Женское среднее образование до нач. XX в. было представлено в городе единственным учебным заведением: женской гимназией. Оно функционировало в соответствии с Положением о женских гимназиях и прогимназиях министерства народного просвещения 25 мая 1870 г. Численность воспитанниц женской гимназии росла быстрыми темпами (к 1 июня 1871 г. в ней было 187 учениц, а к 1905 г. - уже 875).

В нач. XX в. Екатеринбургская женская гимназия состояла из 7 основных классов, 10-ти параллельных, 8-го педагогического и "подготовительного" с двумя отделениями. При гимназии находился пансион на 100 с лишним воспитанниц. Органы городского управления постоянно оказывали материальную поддержку гимназии. Так, городская дума на 1884 г. постановила увеличить размер выдаваемой городом субсидии с 3000 р. до 4000 р., а в начале XX в. эта сумма возросла до 4500 р.

В 1880 г. городское управление "в честь 25-летия царствования императора Александра II" решило ускорить постройку нового здания для женской гимназии. Гласные с этой целью организовали подписку на сбор средств (было собрано более 6600 р.); в этом же году дума, учитывая финансовые трудности гимназии, решила ассигновать помимо предполагаемых по бюджету 2500 р. дополнительно 3500 р.

В конце XIX в. в Екатеринбурге остро встал вопрос об открытии второго женского среднего учебного заведения. Городская дума 21 апреля 1903 г. постановила открыть его с 1903-04 уч. года на соединенные средства города и местного земства. Торжественное открытие женской прогимназии состоялось 31 августа. Она состояла из четырех основных классов и одного параллельного. К январю 1905 г. в ней обучалось 214 учащихся. Субсидия училищу от города в это время составляла 2783 р.

В 1905 г. все расходы Екатеринбурга на народное образование составили 45298 р., из них на начальное народное образование 23147р. (6,5% городского бюджета), на остальные учебные заведения - 22151 р. (6,2%).

Благодаря активности органов местного самоуправления Екатеринбург по уровню развития народного просвещения стоял на одном из первых мест среди уездных городов России.

Н.В.Васильева

ТЕХНИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЩЕСТВА НА УРАЛЕ

К началу XIX в. Урал - ведущий горно-добывающий район. Это определило создание в 1825 г. в Екатеринбурге первого в стране горного научно-технического общества, сыгравшего важную роль в развитии русской горной науки, подготовке кадров горных инженеров и техников, в изучении и обобщении опыта создания уральских горных заводов. По инициативе горного общества в Екатеринбурге был создан Горный музей, организована магнитная и метеорологическая обсерватория.

Во второй половине XIX в. на Урале в связи с ускоренным развитием производительных сил региона происходил стремительный подъем научно-технической деятельности. Однако в этот период здесь не было открыто ни одного научного учреждения или высшего учебного заведения. В этих условиях роль координационных центров играли технические и научно-технические общества. С 1868 г. в Оренбурге действовал отдел Русского географического общества, и 1870 г. в Екатеринбурге было создано Уральское Общество любителей естествознания (УОЛЕ). Активными членами общества были О.Е.Клер, Н.К.Чупин, А.А.Миславский, В.Е.Грум-Гржимайло, Д.Н.Мамин-Сибиряк. Почетными членами были избраны ученые с мировыми именами; К.А.Тимирязев, Б.И.Менделеев, Н.М.Пржевальский, П.Л.Семенов-Тянь-Шаньский, А.П.Карпинский, де Кандоль (Швейцария), Ф.Нансен (Норвегия) и др. По инициативе УОЛЕ велись работы по исследованию края, метеорологические и фенологические наблюдения, изучались возможности развития сельского хозяйства, горнозаводской промышленности, проводились исследования по почвоведению, ботанике, зоологии, медицине, археологии. УОЛЕ имело обширные связи с научными учреждениями и учеными России и зарубежных стран.

Ведущим научно-техническим обществом России в 1866 - 1917 гг. было Русское техническое общество (РТО). В 1890 г. на Урале открылось его Пермское отделение, которое являлось координатором научно-технической мысли, вело коллективные исследования, организовывало лекции, курсы, выставки и т.п. Мировую известность получила проведенная в 1887 г. в Екатеринбурге усилиями научно-технической общественности Сибир-