

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации БУКРЕНЕВОЙ КСЕНИИ ГЕННАДЬЕВНЫ на тему: «ЭВАКУИРОВАННЫЕ ЛЕНИНГРАДСКИЕ ДЕТСКИЕ ДОМА В ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ ОКРУГЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – Отечественная история

Актуальность темы выживания детей в период войны обусловлена вовлечением детей и подростков в военные конфликты в качестве участников и жертв. С этих позиций приобретает важность осмысление опыта по спасению эвакуированных детей в годы Великой Отечественной войны. В то же время, несмотря на расширение источниковой базы за счет коллекций федеральных архивов, вовлеченных в изучение данной проблемы, остаются мало изученными собрания региональных архивов.

Безусловный интерес представляет исследование данной проблемы на материалах Ханты-Мансийского национального округа Омской (с августа 1944 г. Тюменской) области, поскольку в поле науки вводятся неизвестные материалы, отсутствующие в документах федеральных архивов. Это позволяет расширить, уточнить и углубить изучение данной проблемы.

В связи с этим, новизна диссертационного исследования в первой попытке комплексного исследования данных о состоянии детских домов, эвакуированных из Ленинграда на территорию Ханты-Мансийского национального округа в 1942 г., на материалах региональных архивов и местной периодической печати, а также воспоминаний блокадников и жителей округа, встречавших детей из блокадного Ленинграда в 1942 г.

Важное теоретическое значение имеет расширение источниковой базы изучения проблемы выживания детского населения блокадного Ленинграда. Необходимо отметить прикладное значение данных по эвакуации детского населения из Ленинграда, подтверждающих результат, полученный ранее:

377 788 чел. (см. Л. Газиева «Борьба за спасение детей в блокадном Ленинграде в 1941-1943 гг.», СПбГУ, 2011).

Структура работы обусловлена логикой исследования. В главе первой «Эвакуация детей из Ленинграда, их размещение в южных и северных районах Омской области», в первом параграфе автор останавливается на обоих вопросах, связанных с эвакуацией населения из блокированного города, используя в качестве базы результаты работы предшественников, во втором параграфе рассматриваются этапы прибытия детей в Омскую область и устанавливается общее число прибывших в период с августа 1941 г. до осени 1942 г. (включительно): 15 938 чел. Это количество позволяет уточнить цифры, установленные по данным Федеральных и Санкт-Петербургских архивов, что имеет прикладное значение, так как может повлиять на общие результаты анализа блокадной статистики.

В третьем параграфе данной главы указано, что из этого числа в Ханты-Мансийский округ прибыло 944 чел. (в том числе 162 ребенка дошкольного возраста), факт о котором в документах Федеральных и Санкт-Петербургских архивов умалчивается, вероятно, в связи с изнурительными климатическими условиями в которых оказались ослабленные ребята. На последний аспект справедливо обращает внимание исследовательница.

Во второй главе «Создание условий для жизни эвакуированных детей в Ханты-Мансийском округе» в 1-3 параграфах раскрыты условия содержания детей, указывается на характерные особенности организации детских домов, отмечаются некоторые недостатки и трудности, делавшие работу по спасению детей не всегда эффективной и, в то же время, благодаря усилиям медицинских работников округа случаев летального исхода было мало, удалось справиться и с заболеваемостью.

В третьей главе «Повседневная жизнь детских домов» выделяются педагогические и организационные аспекты учебной и воспитательной работы (параграфы 1-3). В третьем параграфе автор также остановилась на некоторых идеологических и институциональных аспектах воспитательной


работы. Подчеркивается, что важным направлением было воспитание доверия к власти, вопрос по-новому прозвучавший в таком контексте.

В то же время следует отметить полемический характер некоторых подходов. Так, на наш взгляд, не вполне оправдано автор расширил предмет исследования, включив в него более общие вопросы организации эвакуации детского населения из Ленинграда, и пытаюсь пересмотреть некоторые вопросы на ограниченном региональном материале. Нельзя согласиться с выделенными автором этапами эвакуации, которые не совпадают с данными документов Городской эвакуационной комиссии (ГЭК) г. Ленинграда, а также с признанными в историографии. Необходимо также указать, что эвакуация детей из Ленинграда продолжалась вплоть до декабря 1943 г.

В то же время указанные замечания не влияют на общую положительную оценку диссертационного исследования. Автору удалось расширить источниковое поле проблемы, установить новые факты, важные для дальнейшего изучения проблем и противоречий борьбы за спасение гражданского (детского) населения в условиях современных военных конфликтов.

Автореферат соответствует требованиям, предъявляемым ВАК. Диссертант достоин присвоения ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – Отечественная история.

21 мая 2015 г.

К.и.н., старший преподаватель  Газиева Людмила Леонидовна
Кафедра истории Отечества
Первый Санкт-Петербургский
государственный медицинский университет
им. ак. И. П. Павлова
197022, Россия, Санкт-Петербург, ул. Л. Толстого, д. 6/8
8(812)338-66-00

