

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И АРХЕОЛОГИИ
УРАЛЬСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ИИиА УрО РАН)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ»**

**Программа высшего образования – подготовки научно-
педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки: 46.06.01 – Исторические науки и археология

Екатеринбург – 2015

Аннотация рабочей программы

Наименование: Научно-исследовательская практика (далее – НИП).

Трудоемкость и форма отчетности: Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы или 108 ч., в т.ч. – 14 ч. консультаций, 8 ч. практических занятий и 86 ч. самостоятельной работы (в том числе 18 ч. на подготовку к промежуточной аттестации). Форма аттестации – зачет (2 год).

Место практики в структуре Основной образовательной программы (ООП): Научно-исследовательская практика входит в Блок 2 «Практики» основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология. Программа НИП обязательна для освоения.

Шифр в структуре ООП: Б2.1.

НИП является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности и представляет собой вид практической деятельности аспирантов, включающей научно-методическую работу, получение умений и навыков практической научно-исследовательской деятельности. НИП является одним из важных видов научно-исследовательского и учебно-воспитательного процесса, в котором осуществляется непосредственная подготовка аспирантов к их профессиональной научно-исследовательской деятельности.

НИП базируется в основном на знаниях и умениях, полученных в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части Блока 1 «Дисциплины» основной образовательной программы аспирантуры. Также в ходе прохождения программы НИП выстраиваются междисциплинарные связи с практической и теоретической работой аспиранта, предусмотренной учебным планом в Блоке 3 «Научные исследования».

Формы прохождения практики: Работа с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями; подготовка проекта статьи, тезисов к опубликованию; подготовка заявки на грант; участие в организации научного мероприятия; подготовка доклада к научной конференции, школе, семинару и круглому столу, где планируется обсуждение актуальных научных проблем, докладываются результаты научных исследований, апробируются полученные данные; подготовка к собеседованиям; ознакомление с нормативной базой ИИиА УрО РАН (Положениями, должностными инструкциями и пр.).

НИП организуется непосредственно в структурных научных подразделениях Института. В период научно-исследовательской практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленным в ИИиА УрО РАН.

Аспирантам, осуществляющим в Институте трудовую деятельность на полную ставку или часть ставки младшего научного сотрудника, научно-исследовательская практика может быть зачтена по итогам представления соответствующих подтверждающих документов и необходимой отчетной документации.

Для непосредственного руководства и контроля выполнения научно-исследовательской практики назначается руководитель практики.

Руководитель практики:

- составляет рабочий план проведения практики;
- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов практики;
- контролирует работу практиканта, принимает меры по устранению недостатков в организации практики;
- участвует в анализе и оценке результатов практики, принимает Отчет аспиранта о прохождении практики;
- обучает аспиранта методологии и культуре научного творчества, полемики и общения;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Цель практики: формирование компетенций аспиранта, направленных на реализацию практических навыков на основе приобретенных в процессе обучения знаний, умений, опыта научно-исследовательской и аналитической деятельности.

Задачи:

- формирование у аспирантов целостного представления о научно-исследовательской деятельности, в частности содержание научно-исследовательской работы, формах организации научно-исследовательского процесса и др.;
- углубленное знакомство с работой организации, занимающейся научными исследованиями в области исторических наук и археологии;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков проведения научных исследований;
- приобщение аспирантов к реальным проблемам и задачам в соответствии с направленностью (профилем);
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей;
- изучение методов, приемов, технологий научной деятельности;
- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств научного исследователя;

- формирование и развитие у аспирантов научно-исследовательских умений и навыков, необходимых для подготовки текста научной работы;
- формирование творческого потенциала;
- совершенствование умения использовать современные информационные технологии;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- формирование умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, статей, докладов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Перечень формируемых компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения.

Процесс освоения курса «НИП» направлен на формирование универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Универсальные

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Знать:

- методы научно-исследовательской деятельности;
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.

Уметь:

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Знать:

– особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.

Уметь:

– следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

– осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.

Владеть:

– различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

– технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Общепрофессиональные

ОПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Знать:

– современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности.

Уметь:

– выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования;

Владеть:

– навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;

– навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;

– навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.

Профессиональные

ПК-1: Способность формировать научную базу исследований и применять ее результаты при решении конкретных образовательных и исследовательских задач.

Знать:

– основные принципы подготовки научно-исследовательских проектов;

- основные методики интерпретации полученных знаний в научно-исследовательских проектах;
- способы и формы применения приобретенных навыков научного исследования в процессе реализации научно-исследовательских проектов.

Уметь:

- интерпретировать полученные знания в процессе реализации научно-исследовательских проектов;
- применять приобретенные навыки научного исследования в процессе реализации научно-исследовательских проектов по избранной теме;
- интерпретировать полученные знания и применять приобретенные навыки научных исследований в процессе реализации научно-исследовательского проекта;

Владеть:

- приемами интерпретации полученных знаний в научно-исследовательских проектах;
- приемами применения навыков научного исследования в научно-исследовательских проектах;
- приемами интерпретации полученных знаний и применения приобретенных навыков в процессе реализации научно-исследовательского проекта по избранной теме.

ПК-3: Готовность планировать и организовывать работу научно-исследовательских групп для решения научных задач инновационного характера в области исторических наук и археологии, а также в смежных областях.

Знать:

- этапы проведения научно-исследовательской работы в области исторических наук и археологии, а также в смежных областях (от формирования рабочей группы, выбора темы и обоснования проблемы до представления результатов исследования).

Уметь:

- структурировать исследовательский процесс, рационально организовывать и планировать научную деятельность, предоставлять ее результаты в заданные сроки.

Владеть:

- навыками самостоятельной и коллективной научно-исследовательской работы для решения теоретических и прикладных задач инновационного характера, способностью готовить научные тексты для публикации и выступления на мероприятиях исторического сообщества.

Особенности реализации практики: Практика осуществляется на русском языке.

1. Цель освоения «Научно-исследовательской практики»

Цель практики: формирование компетенций аспиранта, направленных на реализацию практических навыков на основе приобретенных в процессе обучения знаний, умений, опыта научно-исследовательской и аналитической деятельности.

Задачи освоения практики:

- формирование у аспирантов целостного представления о научно-исследовательской деятельности, в частности содержание научно-исследовательской работы, формах организации научно-исследовательского процесса и др.;
- углубленное знакомство с работой организации, занимающейся научными исследованиями в области исторических наук и археологии;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков проведения научных исследований;
- приобщение аспирантов к реальным проблемам и задачам в соответствии с направленностью (профилем);
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей;
- изучение методов, приемов, технологий научной деятельности;
- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств научного исследователя;
- формирование и развитие у аспирантов научно-исследовательских умений и навыков, необходимых для подготовки текста научной работы;
- формирование творческого потенциала;
- совершенствование умения использовать современные информационные технологии;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- формирование умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, статей, докладов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

2. Перечень формируемых компетенций и планируемых результатов обучения

Перечень формируемых компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения.

Процесс освоения курса «НИП» направлен на формирование универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Универсальных:

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Общепрофессиональных:

ОПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональных:

ПК-1: Способность формировать научную базу исследований и применять ее результаты при решении конкретных образовательных и исследовательских задач.

ПК-3: Готовность планировать и организовывать работу научно-исследовательских групп для решения научных задач инновационного характера в области исторических наук и археологии, а также в смежных областях.

Содержание компетенций	Код	Результаты освоения курса	
Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием	УК-2:	Знать:	– методы научно-исследовательской деятельности; – основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.
		Уметь:	– использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.

знаний в области истории и философии науки.		Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; – технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	УК-3	Знать:	– особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.
		Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; – осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.
		Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> – различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; – технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области	ОПК-1	Знать:	– современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности.
		Уметь:	– выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования.

использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.		Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; – навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; – навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.
Способность формировать научную базу исследований и применять ее результаты при решении конкретных образовательных и исследовательских задач.	ПК-1	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> – основные принципы подготовки научно-исследовательских проектов; – основные методики интерпретации полученных знаний в научно-исследовательских проектах; – способы и формы применения приобретенных навыков научного исследования в процессе реализации научно-исследовательских проектов.
		Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать полученные знания в процессе реализации научно-исследовательских проектов; – применять приобретенные навыки научного исследования в процессе реализации научно-исследовательских проектов по избранной теме; – интерпретировать полученные знания и применять приобретенные навыки научных исследований в процессе реализации научно-исследовательского проекта.
		Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> – приемами интерпретации полученных знаний в научно-исследовательских проектах; – приемами применения навыков научного исследования в научно-исследовательских проектах; – приемами интерпретации полученных знаний и применения приобретенных навыков в процессе реализации научно-исследовательского проекта по избранной теме.
Готовность планировать и организовывать работу научно-исследовательских групп для решения	ПК-3	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> – этапы проведения научно-исследовательской работы в области исторических наук и археологии, а также в смежных областях (от формирования рабочей группы, выбора темы и обоснования проблемы до представления результатов исследования).

научных задач инновационного характера в области исторических наук и археологии, а также в смежных областях.	Уметь:	– проводить самостоятельный поиск и структурировать исследовательский процесс, рационально организовывать и планировать научную деятельность, предоставлять ее результаты в заданные сроки.
	Владеть:	– навыками самостоятельной и коллективной научно-исследовательской работы для решения теоретических и прикладных задач инновационного характера, способностью готовить научные тексты для публикации и выступления на мероприятиях исторического сообщества.

Особенности реализации практики: Практика осуществляется на русском языке.

3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Научно-исследовательская практика входит в Блок 2 «Практики» основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология. Программа НИП обязательна для освоения.

Шифр в структуре ООП: Б2.1.

НИП является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности и представляет собой вид практической деятельности аспирантов, включающей научно-методическую работу, получение умений и навыков практической научно-исследовательской деятельности. НИП является одним из важных видов научно-исследовательского и учебно-воспитательного процесса, в котором осуществляется непосредственная подготовка аспирантов к их профессиональной научно-исследовательской деятельности.

НИП базируется в основном на знаниях и умениях, полученных в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части Блока 1 «Дисциплины» основной образовательной программы аспирантуры. Также в ходе прохождения программы НИП выстраиваются междисциплинарные связи с практической и теоретической работой аспиранта, предусмотренной учебным планом в Блоке 3 «Научные исследования».

Формы прохождения практики: Работа с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями; подготовка проекта статьи, тезисов к опубликованию; подготовка заявки на грант; участие в организации научного мероприятия; подготовка доклада к научной конференции, школе, семинару и круглому столу, где планируется обсуждение актуальных научных проблем, докладываются результаты

научных исследований, апробируются полученные данные; подготовка к собеседованиям; ознакомление с нормативной базой ИИиА УрО РАН (Положениями, должностными инструкциями и пр.).

НИП организуется непосредственно в структурных научных подразделениях ИИиА УрО РАН. В период научно-исследовательской практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленным в Институте.

Аспирантам, осуществляющим в трудовую деятельность на полную ставку или часть ставки младшего научного сотрудника, научно-исследовательская практика может быть зачтена по итогам представления соответствующих подтверждающих документов и необходимой отчетной документации.

Для непосредственного руководства и контроля выполнения научно-исследовательской практики назначается руководитель практики.

Руководитель практики:

- составляет рабочий план проведения практики;
- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов практики;
- контролирует работу практиканта, принимает меры по устранению недостатков в организации практики;
- участвует в анализе и оценке результатов практики, принимает Отчет аспиранта о прохождении практики;
- обучает аспиранта методологии и культуре научного творчества, полемики и общения;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

4. Учебно-тематическое планирование

№	Наименование темы, раздела	Трудоемкость всего, ч	Контактная работа обучающегося с преподавателем, ч			Самостоятельная работа, ч.	Текущий контроль
			Всего	Консультации	Практ. занятия		
Раздел 1. Подготовительный							

1.	Инструктаж по технике безопасности. Подготовка индивидуального плана практики.	8	2	2	-	6	Собеседование с руководителем практики.
2.	Знакомство с нормативной базой.	20	4	4	-	16	Собеседование с руководителем практики.
Раздел 2. Основной.							
3.	Активная научно-исследовательская работа. Выполнение индивидуальных заданий.	40	12	4	8	28	Собеседование с руководителем практики. Выполнение заданий. Проекты статей, тезисов, докладов.
Раздел 3. Заключительный.							
4.	Аналитическая работа и подготовка Отчета по практике. Подготовка Отчета по практике к защите.	22	4	4	-	18	Собеседование с руководителем практики.
Подготовка к промежуточной аттестации:		18 ч.					Зачет
ИТОГО:		108	22	14	8	86	

5. Содержание разделов и тем практики

Раздел 1. Подготовительный.

Тема 1. Подготовка индивидуального плана практики.

Установочный этап. Инструктаж по технике безопасности. Составление индивидуального плана практики.

Тема 2. Знакомство с нормативной базой.

Изучение Положения о структурном научном подразделении. Изучение должностных инструкций младшего научного сотрудника, научного сотрудника, старшего научного сотрудника, ведущего научного сотрудника, главного научного сотрудника, заведующего структурным научным подразделением. Изучение квалификационных требований к указанным должностям. Изучение Положения об Ученом совете. Изучение Положения об информационно-библиотечной службе. Ознакомление с программным обеспечением, применяемым научными сотрудниками в процессе научно-исследовательской деятельности, подготовки текстов научных публикаций. Анализ, систематизирование и обобщение информации.

Раздел 2. Основной.

Тема 3. Активная научно-исследовательская работа.

Индивидуальные задания для прохождения практики могут включать следующие формы работ: работа с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями; подготовка проекта статьи, тезисов к докладу, заявки на грант; участие в организации научного мероприятия; подготовка доклада к научной конференции, школе, семинару и круглому столу, где планируется обсуждение актуальных научных проблем, докладываются результаты научных исследований, апробируются полученные данные.

Раздел 3. Заключительный.

Тема 4. Аналитическая работа и подготовка Отчета по практике.

Анализ и обобщение теоретических материалов и результатов исследования. Подготовка черновика Отчета о прохождении научно-исследовательской практики, в котором отражается краткая характеристика проведенных исследований, даны основные выводы, а также другие сведения, отражающие прохождение практики аспирантом.

Оформление текста Отчета в соответствии с требованиями и представление его руководителю практики. Устное выступление с Отчетом.

Содержание научно-исследовательской практики аспиранта полностью определяется индивидуальным планом с учетом интересов аспиранта и возможностей структурного научного подразделения, где она проводится. Индивидуальное задание разрабатывается с учетом направленности аспирантуры и тематики научной работы аспиранта. Перечень заданий для самостоятельной работы аспирантов согласовывается с руководителем практики при индивидуальных или групповых консультациях.

Руководитель практики проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики, определяет общую схему ее выполнения, график проведения практики, режим работы. Присутствие руководителя практики на научных мероприятиях, в которых участвует аспирант, является обязательным.

6. Самостоятельная работа обучающихся: текущий контроль и промежуточная аттестация, оценочные средства

Самостоятельная работа направлена на изучение первоисточников, учебной, учебно-методической, научной литературы, нормативно-правовых актов, регулирующих процедуру подачи заявки на Грант, работу различных структурных подразделений Института; подготовку статей (тезисов) для опубликования в различных научных изданиях, докладов для выступления на конференциях, школах молодых ученых, научно-практических семинарах, круглых столах, подготовку к собеседованиям с руководителем практики.

Оценочными средствами при прохождении практики являются собеседования с руководителем практики, наблюдение руководителем практики за выполнением индивидуальных заданий, которые практикант осуществляет в качестве основного этапа практики, Отчет о прохождении практики.

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Собеседование	Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с практикой, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Собеседование позволяет оценить знания и кругозор, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.	ФОС – вопросы (темы) для собеседования	Оценивание знаний и умений аспирантов
Наблюдение	Заключается в непосредственном восприятии руководителем практики действий и состояния обучающегося в процессе выполнения заданий.	ФОС – посещение руководителем практики аудиторий, где проходит подготовка аспирантом статей, докладов, подачи заявки на грант	Оценивание знаний, умений и владений аспирантов

Примерные вопросы для проведения собеседований

1. Положение о структурном научном подразделении.
2. Кадровый состав структурного научного подразделения. Область интересов научных сотрудников структурного научного подразделения.
3. Квалификационные требования к должности младшего научного сотрудника.
4. Квалификационные требования к должности научного сотрудника.
5. Локальные нормативные акты ИИиА УрО РАН, регламентирующие подачу заявки на Грант.
6. Положение об Ученом совете ИИиА УрО РАН.

7. Положение об информационно-библиотечном отделе ИИиА УрО РАН.
8. Программное обеспечение научно-исследовательской деятельности структурного научного подразделения.
9. Структура статьи для опубликования ее в одном из научных издания. Историография проблемы, заявленной в статье.
10. Структура доклада для участия в научной конференции. Источниковая база, референтная для достижения цели и задач, заявленных в докладе.
11. Диссертации и авторефераты диссертаций, с которыми аспирант ознакомился в процессе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).
12. Литература по теме научно-квалификационной работы (диссертации), изученная аспирантом за последний год обучения.
13. Методы, технологии и программные продукты, необходимые для решения исследовательских задач в рамках своей научно-исследовательской работы.
14. Этапы организации и выполнения научно-исследовательской работы.

Шкала оценивания при собеседовании		
№	Оценка	Критерии оценки
1.	3 балла – максимальная оценка за работу	Аспирант дает полный ответ на поставленный вопрос, речь его свободна и грамотна, конспект не зачитывается, а используется лишь как опорный; аспирант делает важные дополнения по существу других вопросов, значительно проясняющие отдельные аспекты, которые не являются повторами, хорошо разбирается в обсуждаемом материале, демонстрирует знание источников, умеет анализировать тексты, приходит к самостоятельным аргументированным выводам и отстаивает свою точку зрения, соблюдает нормы литературной речи.
2.	2 балла	Аспирант хорошо разбирается в обсуждаемом материале, приходит к самостоятельным аргументированным выводам, не проявляет активность в работе на собеседовании (готовится и отвечает только на один вопрос).
3.	1 балл	Аспирант неполно владеет материалом, при изложении материала допускает отдельные неточности, умеет излагать собственную позицию, но не все выводы носят доказательный характер, при ответе активно пользуется конспектом вплоть до его зачитывания.

Вид промежуточной аттестации – зачет (устное выступление с Отчетом о прохождении практики).

Оценка НИП имеет комплексный характер. Оцениваются дисциплинарные аспекты (посещаемость консультаций с руководителем практики, заседаний структурного научного подразделения, активность на консультациях, своевременность выполнения различных видов заданий руководителя практики); уровень владения умениями и навыками при подготовке публикаций, докладов; результаты самостоятельной работы.

Оценка	Критерии
Зачтено	Аспирант показал творческое отношение к научно-исследовательской практике, в совершенстве или в достаточной степени овладел методами научно-исследовательской работы, проявил необходимые навыки в работе с литературой и источниками, подготовке публикаций, участвовал в заседаниях структурного научного подразделения.
Не зачтено	Аспирант не ориентируется в области своего диссертационного исследования, не проявляет достаточной активности в работе структурного научного подразделения, не продемонстрировал необходимые навыки в работе с литературой и источниками, подготовке публикаций.

Практика считается завершенной при условии выполнения аспирантом всех требований ее программы.

По окончании НИП аспирант не позднее 14 дней представляет в отдел аспирантуры Отчет о прохождении научно-исследовательской практики, включающий сведения о выполненной аспирантом работе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

№	Наименование издания	Доступ
1.	Теория и методология истории: учебник для вузов / Е.В. Алексеева, С.А. Нефедов, И.В. Побережников и др.; Отв. ред. В.В. Алексеев, Н.Н. Крадин, А.В. Коротаев, Л.Е. Гринин. Волгоград: Учитель, 2014. 504 с.	http://elibrary.ru/item.asp?id=21926303 E-library: электронная научная библиотека
2.	Лившиц Р.Р. Оптимальный тупик, или как не следует писать научные труды: пособие для аспирантов / Р.Л. Лившиц. М.: ВЛАДОС, 2009. 255, [1] с.	1) ЦНБ УрО РАН <i>ЛившицРР_Оптимальный тупик.pdf</i>
3.	Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2012. 244 с.	<i>ШклярМФ_Основы научных.pdf</i>
4.	Мазур Л.Н. Методы исторического исследования: учеб. пособие / Л.Н. Мазур. 2-е изд. Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 2010. 608 с.	<i>МазурЛН_Методы исторического исследования.pdf</i>

Дополнительная литература

№	Наименование издания	Доступ
1.	Философия и методология науки:	http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54030/1/978-5-

	методология науки: учебное пособие / науч. ред. Е. П. Стародубцева, отв. ред. О. Н. Томюк. Екатеринбург: Издательский дом «Ажур», 2013. 440 с.	7996-2256-5_2017.pdf Электронный научный архив УрФУ
2.	Скачков А.С. Логика и теория аргументации. Методические указания, курс лекций, домашние задания: Учеб. пособие. Омск: Изд-во ОмГТУ, 2005. 184 с.	1) http://window.edu.ru/resource/273/62273/files/skachkov_logika.pdf Электронный ресурс 2) <i>СкачковАС_Логика и теория аргументации.pdf</i>

Электронные библиотеки, научные, образовательные и справочные интернет-ресурсы, базы данных

№	Название ресурса	Сайт	Примечание
1.	Центральная научная библиотека УрО РАН. Веб-кабинет ученого	http://i.uran.ru/webcab/	Предварит. регистрация
2.	Российская государственная библиотека. Единый электронный каталог	https://search.rsl.ru/	Предварит. регистрация
3.	Государственная публичная историческая библиотека России	https://www.shpl.ru/	Предварит. регистрация
4.	Национальная электронная библиотека. Лекторий «Достоевский». Актуальная и полезная информация, представленная в доступной и понятной форме – видео, аудио, подкасты, курсы и вебинары	https://dostoverno.rusneb.ru	Доступ без регистрации
5.	E-library: электронная научная библиотека	https://elibrary.ru	Предварит. регистрация
6.	Электронные материалы для подготовки к экзамену по истории России	http://rushistory.stsland.ru/Books.html	Доступ без регистрации
7.	Федеральный образовательный портал. Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/library	Доступ без регистрации
8.	История Новой России. Электронный ресурс, содержащий материалы, освещающие важнейшие вехи истории новой России и проблем ее ведущих отраслей	http://ru-90.ru/node/1369	Доступ без регистрации
9.	Электронный научный архив УрФУ	elar.urfu.ru	Доступ без регистрации
10.	Scopus: база данных рефератов и цитирования	https://www.scopus.com/customizer/profile/display.uri	Доступ по IP-адресу ИИиА УрО РАН

8. Материально-техническое обеспечение практики

Реализация Научно-исследовательской практики осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов занятий обучающихся, предусмотренных программой дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами, и представляющие собой:

- Кабинеты для проведения занятий **лекционного и семинарского типа**: зал заседаний, оборудованный видеопроекционным комплексом для презентаций (ноутбук, проектор, экран), колонками, видеокамерой.
- Кабинеты для **групповых и индивидуальных консультаций**: помещения 10 научных подразделений исторического и археологического профиля, оснащенные компьютерной и офисной техникой.
- Кабинеты для **текущего контроля и промежуточной аттестации**: помещения 10 научных подразделений исторического и археологического профиля, оснащенные компьютерной и офисной техникой, зал заседаний.
- Кабинеты для **практической работы**: помещение читального зала с коллекцией периодических изданий, диссертаций и авторефератов, оснащенное ноутбуками.

Все помещения ИИиА УрО РАН имеют доступ к сети Интернет скоростью до 100 мб/с.

Институт располагает следующим **лицензионным программным обеспечением**:

1. Операционные системы и офисные пакеты семейства Microsoft:
 - Windows 7.
2. Антивирусные пакеты:
 - Dr. Web.
3. Офисные пакеты:
 - Microsoft Office Professional 2010.
4. Специализированное ПО:
 - Консультант Плюс.

ИИиА УрО РАН обеспечивает аспирантов **основной и дополнительной учебной и научной литературой** в количестве, необходимом для эффективного освоения практики, подготовки к зачету. Литература представлена как в традиционном, печатном, варианте, так и в электронном.

Обучающимся в аспирантуре обеспечен доступ к следующим электронным библиотекам, профессиональным базам данных, образовательным, научным и справочным интернет-ресурсам:

№	Название ресурса	Сайт	Примечание
1.	Центральная научная библиотека УрО РАН. Веб-кабинет ученого	http://i.uran.ru/webcab/	Предварит. регистрация
2.	Российская государственная библиотека. Единый электронный каталог	https://search.rsl.ru/	Предварит. регистрация
3.	Государственная публичная историческая библиотека России	https://www.shpl.ru/	Предварит. регистрация
4.	Национальная электронная библиотека. Лекторий «Достоевский». Актуальная и полезная информация, представленная в доступной и понятной форме – видео, аудио, подкасты, курсы и вебинары	https://dostoverno.rusneb.ru	Доступ без регистрации
5.	E-library: электронная научная библиотека	https://elibrary.ru	Предварит. регистрация
6.	Электронные материалы для подготовки к экзамену по истории России	http://rushistory.stsland.ru/Books.html	Доступ без регистрации
7.	Федеральный образовательный портал. Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/library	Доступ без регистрации
8.	История Новой России. Электронный ресурс, содержащий материалы, освещающие важнейшие вехи истории новой России и проблем ее ведущих отраслей	http://ru-90.ru/node/1369	Доступ без регистрации
9.	Электронный научный архив УрФУ	elar.urfu.ru	Доступ без регистрации
10.	Scopus: база данных рефератов и цитирования	https://www.scopus.com/customizer/profile/display.uri	Доступ по IP-адресу ИИиА УрО РАН