

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И АРХЕОЛОГИИ  
УРАЛЬСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК  
(ИИиА УрО РАН)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

**Программа высшего образования – подготовки научно-  
педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки: 46.06.01 – Исторические науки и археология**

**Направленность (профиль): 07.00.02 – Отечественная история**

Екатеринбург – 2015

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Наименование программы:** Научные исследования (далее – НИ).

**Трудоемкость и форма отчетности:** Общая трудоемкость программы составляет 135 зачетных единиц, что соответствует 4860 ч., из них 108 ч. (3 з.е.) – консультации, 4752 ч. (152 з.е.) – самостоятельная работа, в том числе 54 ч. (1,5 з.е.) подготовка к промежуточной аттестации. Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Место элемента в структуре Основной образовательной программы (ООП):**

Научные исследования входит в Блок 3 «Научные исследования» основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология, направленность (профиль): 07.00.02 – Отечественная история.

Программа НИ направлена на проведение: 1) научных исследований по профилю подготовки аспирантов, 2) успешной подготовки ими научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, в связи с чем является обязательной для освоения всеми обучающимися.

В соответствии с учебным планом аспиранты осуществляют программу Научных исследований на протяжении всего периода обучения в аспирантуре.

**Шифр программы «Научные исследования» в структуре ООП: БЗ.1**

Курс «НИ» тесно связан с такими дисциплинами, как «Теория и методология исторического исследования», «Источниковедение», «Отечественная история», «История и философия науки», «Иностранный язык», «Педагогика высшей школы», «Историография», «Археология раннего железного века Евразии» и др. профильными дисциплинами и практиками.

**Целью освоения** программы «Научные исследования» является развитие исследовательских умений и навыков в области фундаментальной исторической науки; формирование у обучающихся в аспирантуре на базе полученных теоретических знаний устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю их подготовки и успешного выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) и защиты научного доклада об основных ее результатах.

**Задачи:**

– Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, в том числе в составе научных коллективов;

- Формирование у аспирантов способности к анализу современных достижений в области исторических наук, синтезу на их основе оригинальных идей при решении научно-исследовательских задач;
- Формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ по теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- Приобретение навыков проведения теоретических и экспериментальных исследований по теме научной-квалификационной работы (диссертации);
- Владение современными методами исследования, практикуемыми в области истории и смежных наук;
- Владение новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широко спектра профессиональных задач, в том числе для создания разнообразных баз данных;
- Формирование навыков презентации и апробации собственных научных исследований: подготовки докладов, тезисов и статей для опубликования, в том числе на иностранных языках;
- Приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- Подготовка и оформление научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и автореферата.

**Перечень формируемых компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине**, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.

Процесс освоения курса «НИ» направлен на формирование универсальных (УК). Общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

#### *Универсальные*

**УК-1:** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

*Знать:*

- основные этапы самостоятельного поиска исторических источников и их критического анализа для разработки темы в рамках истории периода выбранной специализации;
- основные этапы самостоятельного поиска исторических источников и их критического анализа для разработки темы в рамках истории любого периода;
  - современные междисциплинарные подходы в отечественной и зарубежной науке к анализу исторических источников любого периода истории.

*Уметь:*

– проводить самостоятельный поиск и анализ исторических источников по своей теме выбранной специализации;

уметь самостоятельно применять основные современные междисциплинарные подходы в отечественной и зарубежной науке к извлечению и интерпретации информации исторических источников;

– логически мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно разрабатывать методику анализа извлекаемой из источников информации с применением междисциплинарных знаний.

*Владеть:*

– навыками критически воспринимать историческую информацию в динамике и взаимосвязи, анализируя уже введенные в научный оборот источники в рамках своей узкой специализации;

– навыками самостоятельного поиска информации, анализа и синтеза, выявления и работы с историческими источниками в рамках своей специализации;

– навыками анализа взаимосвязи сущностей предметной области при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях, в рамках любого периода истории.

**УК-2:** Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

*Знать:*

– методы научно-исследовательской деятельности;

– основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.

*Уметь:*

– использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.

*Владеть:*

– навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития;

– технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

**УК-3:** Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

*Знать:*

– особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.

*Уметь:*

– следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

– осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.

*Владеть:*

– различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

– технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

**УК-4:** Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

*Знать:*

– методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

– стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.

*Уметь:*

– следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.

*Владеть:*

– навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

– навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

– различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языке.

**УК-5:** Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

*Знать:*

– содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении

профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;

– основные концепции этических норм профессиональной деятельности.

*Уметь:*

– формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

– осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

*Владеть:*

– различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности;

– способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

### *Общепрофессиональные*

**ОПК-1:** Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

*Знать:*

– современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности.

*Уметь:*

– выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования;

*Владеть:*

– навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;

– навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;

– навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.

**ОПК-2:** Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

*Знать:*

– преподаваемую область научного знания и (или) профессиональной деятельности,

– нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;

*Уметь:*

– осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;

*Владеть:*

– технологией проектирования образовательного процесса в высшей школе.

### *Профессиональные*

**ПК-1:** Способность формировать научную базу исследований и применять ее результаты при решении конкретных образовательных и исследовательских задач.

*Знать:*

– основные принципы подготовки научно-исследовательских проектов;

– основные методики интерпретации полученных знаний в научно-исследовательских проектах;

– способы и формы применения приобретенных навыков научного исследования в процессе реализации научно-исследовательских проектов.

*Уметь:*

– интерпретировать полученные знания в процессе реализации научно-исследовательских проектов;

– применять приобретенные навыки научного исследования в процессе реализации научно-исследовательских проектов по избранной теме;

– интерпретировать полученные знания и применять приобретенные навыки научных исследований в процессе реализации научно-исследовательского проекта;

*Владеть:*

– приемами интерпретации полученных знаний в научно-исследовательских проектах;

– приемами применения навыков научного исследования в научно-исследовательских проектах;

– приемами интерпретации полученных знаний и применения приобретенных навыков в процессе реализации научно-исследовательского проекта по избранной теме.

**ПК-2:** Способность к поиску и профессиональной критике исторических источников.

*Знать:*

– основные этапы самостоятельного поиска исторических источников для разработки темы в рамках отечественной истории периода выбранной специализации;

- основные этапы самостоятельного поиска исторических источников и их критики для разработки темы в рамках отечественной истории любого периода;
- современные подходы в отечественной и зарубежной науке к критике исторических источников любого периода отечественной истории.

*Уметь:*

- проводить самостоятельный поиск и критику исторических источников по своей теме выбранной специализации;
- самостоятельно применять основные современные подходы к извлечению и интерпретации информации из исторических источников;
- самостоятельно разрабатывать методику критики, извлекаемой из исторических источников информации.

*Владеть:*

- навыками критически воспринимать историческую информацию в динамике и взаимосвязи, анализируя уже введенные в научный оборот исторические источники в рамках своей узкой специализации;
- навыками самостоятельного поиска информации, анализа, синтеза и критики исторических источников в рамках своей специализации;
- навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований в области отечественной истории.

**В результате освоения** программы «Научные исследования» обучающийся должен:

**Знать:** основные методы научно-исследовательской деятельности, модели процессов и явлений, относящиеся к исследуемому объекту, а также методологию и программные комплексы, используемые при проведении исследований, направленных на решение задач, поставленных перед аспирантом в рамках тематики его научно-квалификационной работы (диссертации);

**Уметь:** формулировать цели и задачи исследования, самостоятельно планировать и проводить исследования, анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы, оформлять научно-аналитическую документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию) и автореферат;

**Владеть:** навыками анализа методологических проблем, критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности, возникающих при решении исследовательских и практических задач; навыками научной коммуникации и исследовательской деятельности в условиях функционирования научно-исследовательских коллективов; опытом деятельности по организации и планированию научных исследований.

**Особенности реализации дисциплины:** Дисциплина реализуется на русском языке.



**Требуется предварительно:** Обучающийся должен знать основные теоретические основы источниковедения, методологию и методы исторического исследования, современные информационно-библиографические технологии, применяемые в научно-исследовательской работе, уметь работать с историческими источниками.

## **1. Цели освоения курса «Научные исследования»**

**Целью освоения** курса «Научные исследования» является развитие исследовательских умений и навыков в области фундаментальной исторической науки; формирование у обучающихся в аспирантуре на базе полученных теоретических знаний устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю их подготовки и успешного выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) и защиты научного доклада об основных ее результатах.

Для достижения указанной цели необходимо (**задачи** курса):

- Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, в том числе в составе научных коллективов;
- Формирование у аспирантов способности к анализу современных достижений в области исторических наук, синтезу на их основе оригинальных идей при решении научно-исследовательских задач;
- Формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ по теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- Приобретение навыков проведения теоретических и экспериментальных исследований по теме научной-квалификационной работы (диссертации);
- Овладение современными методами исследования, практикуемыми в области истории и смежных наук;
- Овладение новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широко спектра профессиональных задач, в том числе для создания разнообразных баз данных;
- Формирование навыков презентации и апробации собственных научных исследований: подготовки докладов, тезисов и статей для опубликования, в том числе на иностранных языках;
- Приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- Подготовка и оформление научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и автореферата.

## **2. Перечень формируемых компетенций и планируемых результатов обучения**

Результатом освоения курса является формирование у обучающихся **следующих компетенций:**

*Универсальных:*

**УК-1:** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**УК-2:** Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

**УК-3:** Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

**УК-4:** Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

**УК-5:** Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

*Общепрофессиональных:*

**ОПК-1:** Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

**ОПК-2:** Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

*Профессиональных:*

**ПК-1:** Способность формировать научную базу исследований и применять ее результаты при решении конкретных образовательных и исследовательских задач.

**ПК-2:** Способность к поиску и профессиональной критике исторических источников.

Содержание компетенций	Код	Результаты освоения курса	
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при	<b>УК-1</b>	Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные этапы самостоятельного поиска исторических источников и их критического анализа для разработки темы в рамках истории периода выбранной специализации;</li><li>– основные этапы самостоятельного поиска исторических источников и их критического анализа для разработки темы в рамках истории любого периода;</li></ul>

решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.			– современные междисциплинарные подходы в отечественной и зарубежной науке к анализу исторических источников любого периода истории.
		Уметь:	– проводить самостоятельный поиск и анализ исторических источников по своей теме выбранной специализации; уметь самостоятельно применять основные современные междисциплинарные подходы в отечественной и зарубежной науке к извлечению и интерпретации информации исторических источников; – логически мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно разрабатывать методику анализа извлекаемой из источников информации с применением междисциплинарных знаний.
		Владеть:	– навыками критически воспринимать историческую информацию в динамике и взаимосвязи, анализируя уже введенные в научный оборот источники в рамках своей узкой специализации; – навыками самостоятельного поиска информации, анализа и синтеза, выявления и работы с историческими источниками в рамках своей специализации; – навыками анализа взаимосвязи сущностей предметной области при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях, в рамках любого периода истории.
Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	<b>УК-2</b>	Знать:	– методы научно-исследовательской деятельности; – основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.
		Уметь:	– использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.
		Владеть:	– навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; – технологиями планирования профессиональной деятельности в

			сфере научных исследований.
<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p><b>УК-3</b></p>	<p>Знать:</p>	<p>– особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p>
		<p>Уметь:</p>	<p>– следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</p> <p>– осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p>
		<p>Владеть:</p>	<p>– различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>– технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>
<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>УК-4</b></p>	<p>Знать:</p>	<p>– методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>– стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</p>
		<p>Уметь:</p>	<p>– следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p>
		<p>Владеть:</p>	<p>– навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</p> <p>– навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>– различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языке.</p>

Способность следовать этническим нормам в профессиональной деятельности.	<b>УК-5</b>	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</li> <li>– основные концепции этических норм профессиональной деятельности.</li> </ul>
		Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</li> <li>– осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</li> </ul>
		Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности;</li> <li>– способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</li> </ul>
Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	<b>ОПК-1</b>	Знать:	– современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности.
		Уметь:	– выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования.
		Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;</li> <li>– навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;</li> <li>– навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.</li> </ul>
Готовность преподавательской	<b>ОПК-2</b>	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– преподаваемую область научного знания и (или) профессиональной деятельности,</li> <li>– нормативно-правовые основы</li> </ul>

деятельности по образовательным программам высшего образования.			преподавательской деятельности в системе высшего образования.
		Уметь:	– осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.
		Владеть:	– технологией проектирования образовательного процесса в высшей школе.
Способность формировать научную базу исследований и применять ее результаты при решении конкретных образовательных и исследовательских задач.	<b>ПК-1</b>	Знать:	– основные принципы подготовки научно-исследовательских проектов; – основные методики интерпретации полученных знаний в научно-исследовательских проектах; – способы и формы применения приобретенных навыков научного исследования в процессе реализации научно-исследовательских проектов.
		Уметь:	– интерпретировать полученные знания в процессе реализации научно-исследовательских проектов; – применять приобретенные навыки научного исследования в процессе реализации научно-исследовательских проектов по избранной теме; – интерпретировать полученные знания и применять приобретенные навыки научных исследований в процессе реализации научно-исследовательского проекта.
		Владеть:	– приемами интерпретации полученных знаний в научно-исследовательских проектах; – приемами применения навыков научного исследования в научно-исследовательских проектах; – приемами интерпретации полученных знаний и применения приобретенных навыков в процессе реализации научно-исследовательского проекта по избранной теме.
Способность к поиску и профессиональной критике исторических источников.	<b>ПК-2</b>	Знать:	– основные этапы самостоятельного поиска исторических источников для разработки темы в рамках отечественной истории периода выбранной специализации; – основные этапы самостоятельного поиска исторических источников и их критики для разработки темы в рамках отечественной истории любого периода; – современные подходы в отечественной и зарубежной науке к критике исторических источников любого периода отечественной

			истории.
		Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить самостоятельный поиск и критику исторических источников по своей теме выбранной специализации;</li> <li>– самостоятельно применять основные современные подходы к извлечению и интерпретации информации из исторических источников;</li> <li>– самостоятельно разрабатывать методику критики извлекаемой из исторических источников информации.</li> </ul>
		Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками критически воспринимать историческую информацию в динамике и взаимосвязи, анализируя уже введенные в научный оборот исторические источники в рамках своей узкой специализации;</li> <li>– навыками самостоятельного поиска информации, анализа, синтеза и критики исторических источников в рамках своей специализации;</li> <li>– навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований в области отечественной истории.</li> </ul>

**В результате освоения программы «Научные исследования» обучающийся должен:**

**Знать:** основные методы научно-исследовательской деятельности, модели процессов и явлений, относящиеся к исследуемому объекту, а также методологию и программные комплексы, используемые при проведении исследований, направленных на решение задач, поставленных перед аспирантом в рамках тематики его квалификационной работы (диссертации);

**Уметь:** формулировать цели и задачи исследования, самостоятельно планировать и проводить исследования, анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы, оформлять научно-аналитическую документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию) и автореферат;

**Владеть:** навыками анализа методологических проблем, критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности, возникающих при решении исследовательских и практических задач; навыками научной коммуникации и исследовательской деятельности в условиях функционирования научно-исследовательских коллективов; опытом деятельности по организации и планированию научных исследований.



### 3. Место курса в структуре основной образовательной программы

Научные исследования входит в Блок 3 «Научные исследования» основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология, (направленность (профиль): 07.00.02 – Отечественная история).

Шифр программы «Научные исследования» в структуре ООП: **Б3.1.**

Курс «НИ» тесно связан с такими дисциплинами, как «Теория и методология исторического исследования», «Отечественная история», «История и философия науки», «Иностранный язык», «Педагогика высшей школы», «Историография» и др. профильными дисциплинами.

Программа НИ направлена на проведение: 1) научных исследований по профилю подготовки аспирантов, 2) успешной подготовки ими научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, в связи с чем является обязательной для освоения всеми обучающимися. В соответствии с учебным планом аспиранты осуществляют программу Научных исследований на протяжении всего периода обучения в аспирантуре.

#### **Возможные формы реализации программы НИ:**

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с индивидуальным планом работ аспиранта;
- поиск аспирантом информации в сети Интернет, периодических изданиях, монографиях;
- изучение литературы и источников в библиотеках, музеях, архивах;
- анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу научно-исследовательской работы;
- участие в работе своего структурного научного подразделения, в оформлении и подаче конкурсных заявок на гранты, проекты;
- участие в составе творческого коллектива финансируемой НИР;
- выступление с докладами на конференциях, школах молодых ученых, семинарах и пр. научных мероприятиях;
- подготовка тезисов докладов, научных статей, в том числе в журналах, включенных в список ВАК; журналах, входящих в международные базы цитирования Scopus, Web of Science;
- подготовка научно-квалификационного исследования (диссертации) по направлению проводимых научных исследований.

Формы реализации программы НИ для аспирантов первого и второго года обучения могут быть конкретизированы и дополнены в зависимости от направленности (профиля) и специфики темы научно-квалификационной работы

(диссертации). Научный руководитель аспиранта устанавливает обязательный перечень форм научных исследований.

**Особенности реализации дисциплины:** Дисциплина реализуется на русском языке.

**Требуется предварительно:** Обучающийся должен знать основные теоретические основы источниковедения, методологию и методы исторического исследования, современные информационно-библиографические технологии, применяемые в научно-исследовательской работе, уметь работать с историческими источниками.

## 4. Структура и содержание программы Научных исследований

### 4.1. Распределение программы Научных исследований по годам обучения

Вид работы	Год обучения			Всего, ч./з.е. за три года
	1	2	3	
Общая трудоемкость, ч./з.е.: из них:	1800/50	1692/47	1368/38	4860/135
<b>Научная (научно-исследовательская) деятельность, в т.ч.:</b>	1764/49	1656/46	504/14	<b>3924/109</b>
аудиторная работа	36/1	36/1	18/0.5	90/2.5
самостоятельная, в том числе 18 ч. подготовки к промежуточной аттестации	1764/49	1656/46	486/13.5	3906/108.5
<b>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) в т.ч.:</b>	-	-	864/24	<b>864/24</b>
аудиторная работа	-	-	18/0.5	18/0.5
самостоятельная	-	-	846/23.5	846/23.5
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>	

## 4.2. Структура Научных исследований

№	Этап НД	Трудоемкость, всего, ч./з.е.	Аудиторная работа, ч./з.е.	Самостоятельная работа	Текущий контроль
			Консультации, обсуждение		
1.	Выбор и обоснование темы научного исследования (диссертации). Утверждение темы и плана научного исследования, определение конкретных объемов и направлений научных изысканий. Подготовка аналитического обзора литературы по теме исследования. Разработка методики эксперимента.	1152/32	18/0.5	1134/31.5	Консультация с научруком.  Обсуждение темы и предварительного плана научного исследования на заседании структурного научного подразделения.
2.	Проведение теоретической и экспериментальной работы по теме исследования. Интерпретация результатов проведенного исследования.	2484/69	54/1.5	2430/67.5	Консультация с научруком.  Обсуждение в структурном научном подразделении.
3.	Апробация материала. Представление результатов теоретического и экспериментального исследования:	360/10	18/0.5	342/9.5	

3.1.	Подготовка к публикации статей по теме исследования (не менее 2-х статей в журналах, входящих в Перечень ВАК или Международные базы цитирования).	180/5	9/0.25	171/4.75	Консультация с научруком.  Статья для опубликования в журналах, входящих в Перечень ВАК или WOS/Scopus.
3.2.	Подготовка докладов и выступлений на научных конференциях (не менее 2-х), школах молодых ученых, научно-практических семинарах и пр.	180/5	9/0.25	171/4.75	Консультация с научруком.  Доклад на конференциях, семинарах, школах молодых ученых и пр.
4.	Подготовка научно-квалификационного исследования (диссертации).	864/24	18/0.5	846/23.5	Консультация с научруком. Представление НКР (диссертации) на заседании научного подразделения.
Подготовка к промежуточной аттестации:		<b>54 ч.</b> (за три года) <b>Зачет</b>			

Распределение трудоемкости отдельных видов программы НИ, в пределах общей трудоемкости, на каждом году обучения не регламентируется.

Реализация программы Научных исследований аспиранта проводится и контролируется в структурном научном подразделении ИИиА УрО РАН.

Аспирантом совместно с научным руководителем составляется индивидуальный план реализации программы НИ, который является составной частью индивидуального плана работ аспиранта.

Содержание индивидуального плана Научных исследований аспиранта и тема НКР (диссертации) определяются аспирантом совместно с его научным руководителем, обсуждаются на заседании структурного научного подразделения, утверждаются Ученым советом не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры.

### **4.3. Содержание программы Научных исследований**

#### **Этап 1. Выбор темы научного исследования.**

Определение круга интересов аспиранта. Выявление степени изученности интересующей проблемы, актуальности и научной новизны работы. Определение объекта, предмета, территориальных и хронологических рамок. Формулировка целей, задач исследования,

Разработка теоретических и методических аспектов исследования. Изучение методической литературы по подготовке и написанию научно-исследовательских работ. Формулирование гипотезы. Предварительная работа по определению структуры исследования. Выбор методики сбора информации. Теоретическая часть исследования. Начальный этап изучения литературы и источников по теме исследования. Опубликованные и неопубликованные источники. Подготовка обзора научной литературы по теме.

## **Этап 2. Проведение теоретической и экспериментальной работы по теме исследования.**

Определяются основные этапы поиска исторических (археологических, этнографических) источников для разработки темы. Выработка общей концепции на основе выбранных методологических подходов. Разработка и обоснование авторских предложений, принципов, подходов, толкований, гипотез. Проведение теоретической и экспериментальной работы по теме исследования. Работа с литературой и источниками по теме исследования. Работа в сети Интернет, фондах музеев, архивах и библиотеках. Интерпретация результатов проведенного исследования. Систематизация материала по главам, параграфам.

### **Этап 3. Апробация материала. Представление результатов теоретического экспериментального исследования.**

**3.1.** Написание и подготовка к публикации научных статей по теме исследования (не менее 3-х статей в журналах, входящих в Перечень ВАК, WOS/Scopus).

**3.2.** Подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, школах молодых ученых, научно-практических семинарах и пр. (не менее 3-х докладов)

Подготовка статьи (доклада). Формулирование проблемы. Определение степени изученности проблемы. Выдвигается гипотеза. Формулируются цели и задачи, исходя из них методология и методы исследования, с помощью которых данная гипотеза будет подтверждена.

Определение референтной источниковой базы с целью достижения заявленных целей и задач. Проведение основной части исследования. Обработка массива источников с последующим обобщением полученных результатов.

Проработка научно-справочного аппарата статьи. Аннотация, ключевые слова.

Определение научного журнала или издания, соответствующего тематике исследования. Изучение требований редакционного отдела издания к публикациям. Подача статьи на рецензирование.

Выбор конференции (семинара, школы молодых ученых) для участия в ней. Изучение требований организаторов конференции или иного научного мероприятия к тексту доклада.

Подготовка материалов выступления (доклада), выбор структуры и стиля доклада в зависимости от целевой аудитории, продолжительности выступления, требований организаторов конференции или иного научного мероприятия.

Подача заявки на участие в работе конференции или иного научного мероприятия с докладом.

## **Этап 4. Подготовка научного исследования (диссертации) к рецензированию в структурном научном подразделении (итоговой аттестации).**

Оформление всех разделов научного исследования: Введения, основной части исследования, Заключения, Приложений, оформление библиографического аппарата в соответствии с ГОСТ.

Представление разделов НКР (диссертации) научному руководителю.

Завершение оформления текста НКР (диссертации), полностью соответствующего 127-ФЗ «О науке и научно-технической политике» от 23.08.1996 г. и «Положению о присуждении ученых степеней» от 24.09.2013 г. и ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ. для представления ее на рецензирование в структурное научное подразделение.

Методика публичного выступления. Подготовка презентационного материала. Подготовка защитной речи.

## **5. Контроль освоения программы Научных исследований**

**Контроль** освоения программы Научной деятельности аспирантом осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации по этапам выполнения программы Научных исследований;
- итоговой аттестации: представления аспирантом НКР (диссертации) на рецензирование в структурное научное подразделение.

Промежуточная аттестация по этапам выполнения программы НИ осуществляется раз в год на основании предоставляемого аспирантом отчета, в котором должна быть отражена информация о соблюдении графика выполнения индивидуальной исследовательской программы, о ее результатах, о выполнении заданий научного руководителя, о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК, VoS, Scopus, РИНЦ, об участии аспиранта в научных конференциях, о подготовке предварительного варианта разделов НКР (диссертации), представления их научному руководителю и пр. видах запланированной деятельности.

При оценке результатов проведения НИ деятельности применяется система «Зачтено / Не зачтено» с учетом критериев, отраженных в таблице, и примерного перечня контрольных вопросов.

Оценка «Не зачтено» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленном порядке и сроки. Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по НИ и подготовке НКР (диссертации), к государственной итоговой аттестации не допускаются.

Критерии оценки НИ		1 курс		2 курс		3 курс	
Обязательные виды работы!		Зачет	Н/З	Зачет	Н/З	Зачет	Н/З
Подготовительная работа. Выбор и обоснование темы НКР (диссертации).	Обоснование темы исследования, объекта, предмета, целей, задач. Определена структура исследования. Выбор методологии исследования.	Выполнено	Невыполнение		Невыполнение		Невыполнение
Теоретическая работа по теме НКР (диссертации).	Работа с научной литературой по теме исследования. Составление обзора литературы.	Выполнено		Выполнено		Выполнено	
Экспериментальная работа по теме НКР (диссертации).	Проведена работа в архивах, библиотеках, музеях.	Выполнено		Выполнено		Выполнено	
Подготовлен и представлен научруку предварительный вариант разделов НКР (диссертации).	Представлен предварительный вариант Введения, Основной части, Заключения, Списка литературы и источников, Приложений (при наличии)	Введение, 1 глава		2 глава		3 глава, заключение, библиографический список	
Подготовлен и представлен текст НКР на рецензию в структурное научное подразделение.	Представлен на рецензию текст НКР (диссертации)	-		-		Выполнено	
Критерии оценки НИ		1 курс		2 курс		3 курс	
Апробация результатов исследования:		Зачет	НЗ	Зачет	НЗ	Зачет	НЗ
Кол-во докладов конференций, школ молодых ученых, научно-практических семинаров.	Участие не менее, чем в 3-х конференциях за три года обучения.	-	Невыполнение	1 доклад	Невыполнение	2 доклада	Невыполнение
Кол-во статей в журналах: – ВАК	Подготовка не менее, чем 2-х публикаций в	-		1 статья		1 статья	

– VoS /Scopus	журналах ВАК (VoS /Scopus) за три года обучения.						
<b>Прочие виды работ (необязательные)</b>		<b>1 курс</b>		<b>2 курс</b>		<b>3 курс</b>	
Подготовка разделов монографии, сборника документов, каталога коллекций, карт, пр. публикаций.	Указанные виды работ не обязательны к планированию и выполнению.						
Участие в Грантах							

### Примерный перечень контрольных вопросов к зачету по программе НИ

1. Характеристика объекта исследований;
2. Формулировка цели и задач;
3. Результаты работы с научной литературой;
4. Применяемые методы проведения исследований, в том числе для решения конкретной поставленной задачи;
5. Определите этапы организации и выполнения научно-исследовательской работы;
6. Определите исследуемые исторические источники, охарактеризуйте их;
7. Определите методы, технологии и программные продукты, необходимые для решения исследовательских задач в рамках научно-исследовательской работы;
8. Определите базовые понятия и термины, используемые в рамках научно-исследовательской работы;
9. Определите методики обработки и интерпретации экспериментальных результатов;
10. Определите актуальные проблемы в конкретной исследовательской области, соответствующей теме научного исследования;
11. Определите возможные междисциплинарные перспективы исследования;
12. Определите сферы применения прогнозируемых ожидаемых результатов исследования;
13. Определите перспективы дальнейшего развития исследования, круг дальнейших вопросов, подлежащих изучению;
14. Какие методологические принципы и методические приемы научной деятельности, а также общенаучные и исторические методы и подходы релевантны для исследования?
15. Определите последовательность, объем, сроки исследовательских мероприятий в рамках научно-исследовательской работы;
16. Систематизируйте эмпирический материал по релевантным для цели и задач исследования критериям;
17. Обобщите и систематизируйте полученные в ходе исследования результаты;
18. Сформулируйте основные выводы исследования и оцените их научную значимость.



19. Основные результаты выполненных НИ, в том числе публикации.

\*Вопросы могут меняться в зависимости от направленности (профиля) и темы НКР (диссертации).

По результатам отчета аспиранта структурное научное подразделение готовит Выписку из заседания с резюмирующими формулировками:

- «Постановили: Отчет зачтен. Аттестовать. Рекомендовать дальнейшее обучение»;
- «Отчет зачтен. Аттестовать с учетом замечаний. Рекомендовать дальнейшее обучение. Рекомендовать аспиранту интенсифицировать (наименование этапа научной деятельности)»;
- «Отчет не зачтен. План работ не выполнен. Не аттестовать. Рекомендовать Аттестационной комиссии отчислить аспиранта в связи (указывается причина)».
- «Отчет не представлен. Не аттестовать. Назначить дополнительную аттестацию в период (указывается дата аттестации)».

При принятии решения структурное научное подразделение учитывает мнение научного руководителя, отмеченное в индивидуальном плане работ аспиранта.

Индивидуальный план работ и Выписка из заседания структурного научного подразделения представляются аспирантом на заседании Аттестационной комиссии, состав которой формируется из числа высококвалифицированных кадров. В состав АК могут включаться председатель Совета молодых ученых, Ученый секретарь организации, научные руководители аспирантов. Аттестационная комиссия принимает решение об аттестации аспиранта за год и переводе на следующий год обучения, либо об отчислении аспиранта.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса

### Основная литература

№	Наименование издания	Доступ
1.	Теория и методология истории: учебник для вузов / Е.В. Алексеева, С.А. Нефедов, И.В. Побережников и др.; Отв. ред. В.В. Алексеев, Н.Н. Крадин, А.В. Коротаев, Л.Е. Гринин. Волгоград: Учитель, 2014. 504 с.	<a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=21926303">http://elibrary.ru/item.asp?id=21926303</a> E-library: электронная научная библиотека
2.	Гузненко З.И. Выпускная квалификационная работа по истории: методология и методы: учебное пособие для студентов высших учебных	<i>ГузненкоЗИ_Выпускная квалификационная работа.pdf</i>

	заведений. Екатеринбург: Изд-во УрГПУ, 2014. 154 с.	
3.	Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2012. 244 с.	<i>ШклярМФ_Основы научных.pdf</i>
4.	Мазур Л.Н. Методы исторического исследования: учеб. пособие / Л.Н. Мазур. 2-е изд. Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 2010. 608 с.	<i>МазурЛН_Методы исторического исследования.pdf</i>
5.	Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. М.: Либроком. 2010. 280 с.	<i>НовиковАМ_Методология научного исследования.pdf</i>

### Дополнительная литература

№	Наименование издания	Доступ
1.	Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. В помощь написания диссертации и рефератов: основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Учеб. пособие. М.: Финансы и статистика, 2004. 272 с.	<i>АндреевГИ_Основы научной работы.pdf</i>
2.	Скачков А.С. Логика и теория аргументации. Методические указания, курс лекций, домашние задания: Учеб. пособие. Омск: Изд-во ОмГТУ, 2005. 184 с.	1) <a href="http://window.edu.ru/resource/273/62273/files/skachkov_logika.pdf">http://window.edu.ru/resource/273/62273/files/skachkov_logika.pdf</a> Электронный ресурс  2) <i>СкачковАС_Логика и теория аргументации.pdf</i>
3.	ГОСТ 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.	1) <a href="https://www.rst.gov.ru/portal/gost//home/standarts/catalognational">https://www.rst.gov.ru/portal/gost//home/standarts/catalognational</a> Официальный сайт Росстандарта  2) <i>ГОСТ_диссертация и автореферат.pdf</i>

**Электронные библиотеки, научные, образовательные и справочные интернет-ресурсы, базы данных**

<b>№</b>	<b>Название ресурса</b>	<b>Сайт</b>	<b>Примечание</b>
1.	Электронная библиотека ИИиА УрО РАН	<a href="http://www.ihist.uran.ru/lib/">http://www.ihist.uran.ru/lib/</a>	Доступ без регистрации
2.	Центральная научная библиотека УрО РАН. Веб-кабинет ученого	<a href="http://i.uran.ru/webcab/">http://i.uran.ru/webcab/</a>	Предварит. регистрация
3.	Российская государственная библиотека. Единый электронный каталог	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	Предварит. регистрация
4.	Государственная публичная историческая библиотека России	<a href="https://www.shpl.ru/">https://www.shpl.ru/</a>	Предварит. регистрация
5.	Национальная электронная библиотека. Лекторий «Достоевский». Актуальная и полезная информация, представленная в доступной и понятной форме – видео, аудио, подкасты, курсы и вебинары	<a href="https://dostoverno.rusneb.ru">https://dostoverno.rusneb.ru</a>	Доступ без регистрации
6.	E-library: электронная научная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Предварит. регистрация
7.	Официальный сайт Института истории и археологии УрО РАН. Информация о диссертациях, представленных к защите.	<a href="http://www.ihist.uran.ru/diss/info/">http://www.ihist.uran.ru/diss/info/</a>	
8.	Институт истории РАН. Официальный сайт. Труды ИРИ РАН	<a href="https://iriran.ru/publik">https://iriran.ru/publik</a>	Доступ без регистрации
9.	Институт археологии РАН. Электронная библиотека	<a href="https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib">https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib</a>	Доступ без регистрации
10.	Фонд исторической перспективы. Официальный сайт	<a href="https://www.perspektivy.info">https://www.perspektivy.info</a>	Доступ без регистрации
11.	Электронный научный архив УрФУ	<a href="http://elar.urfu.ru">elar.urfu.ru</a>	Доступ без регистрации
12.	Федеральный образовательный портал. Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/library">http://window.edu.ru/library</a>	Доступ без регистрации
13.	Официальный сайт ВАК. Документы: Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 "О порядке присуждения ученых степеней"(вместе с "Положением о присуждении ученых степеней"); № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"	<a href="https://vak.minobrnauki.gov.ru/documents#tab=tab:npa">https://vak.minobrnauki.gov.ru/documents#tab=tab:npa</a>	Доступ без регистрации

14.	Официальный сайт Росстандарта.	<a href="https://www.rst.gov.ru/portal/gost">https://www.rst.gov.ru/portal/gost</a>	Доступ без регистрации
15.	<u>ASU Digital Repository</u> Цифровое хранилище ASU включает научные, культурные и административные материалы Университета штата Аризона (Arizona State University). Предоставляют доступ к объединенным в коллекции научным статьям, диссертациям и аудиовизуальным материалам.	<a href="http://repository.asu.edu/">http://repository.asu.edu/</a>	Доступ по IP ЦНБ УрО РАН
16.	<u>Columbia University Academic Commons</u> Институциональный репозиторий курируется библиотекой Колумбийского университета (Columbia University). Предоставляет открытый доступ к результатам исследований института и его дочерних учреждений (Barnard College, Jewish Theological Seminary, Teachers College, Union Theological Seminary).	<a href="http://academiccommons.columbia.edu/">http://academiccommons.columbia.edu/</a>	Доступ по IP ЦНБ УрО РАН
17.	<u>Cross Collection Discovery (CCD)</u> Институциональный репозиторий Йельского университета. Предоставляет доступ к цифровым коллекциям книг, журналов, карт, а также фото, аудио и видео материалам отражающим вклад университета в науку.	<a href="http://discover.odai.yale.edu/ydc/">http://discover.odai.yale.edu/ydc/</a>	Доступ по IP ЦНБ УрО РАН
18.	<u>DART-Europe (Digital Access to Research Theses - Europe)</u> Единый европейский портал электронных диссертаций и авторефератов диссертаций для исследователей. Создан Ассоциацией европейских научных библиотек (LIBER). Содержит полные тексты более 1 млн 219 тыс работ, написанных учёными из 578 университетов (29 стран Европы).	<a href="https://www.dart-europe.org/basic-search.php">https://www.dart-europe.org/basic-search.php</a>	Доступ по IP ЦНБ УрО РАН
19.	Рефераты и полные тексты статей из журналов, книги, книжных серий, электронных ссылок научных издательств	<a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849">https://arch.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849</a>	Доступ по IP ЦНБ УрО РАН

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы Научных (научно-исследовательских) исследований осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов занятий и научно-

исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами, и представляющие собой:

- Кабинеты для проведения занятий **лекционного и семинарского типа**: зал заседаний, оборудованный видеопроекционным комплексом для презентаций (ноутбук, проектор, экран), колонками, видеокамерой.
- Кабинеты для **групповых и индивидуальных консультаций**: помещения 10 научных подразделений исторического и этнографо-археологического профиля, оснащенные компьютерной и офисной техникой.
- Кабинеты для **текущего контроля и промежуточной аттестации**: помещения 10 научных подразделений исторического и этнографо-археологического профиля, оснащенные компьютерной и офисной техникой, зал заседаний.
- Кабинеты для **практической работы**: помещение читального зала с коллекцией периодических изданий, диссертаций и авторефератов, оснащенное ноутбуками.

Все помещения ИИиА УрО РАН имеют доступ к сети Интернет скоростью до 100 мб/с.

Институт располагает следующим **лицензионным программным обеспечением**:

1. Операционные системы и офисные пакеты семейства Microsoft:
  - Windows 7;
2. Антивирусные пакеты:
  - Dr. Web.
3. Офисные пакеты:
  - Microsoft Office Professional 2007;
  - Microsoft Office Professional 2010.
4. Специализированное ПО:
  - Консультант Плюс;
  - Вип Нет (ФИС ГНА).

ИИиА УрО РАН обеспечивает аспирантов **основной и дополнительной учебной и научной литературой** в количестве, необходимом для эффективного освоения программы, подготовки к промежуточной и Итоговой аттестации. Литература представлена как в традиционном, печатном, варианте, так и в электронном.

Обучающимся в аспирантуре обеспечен доступ к следующим **электронным**

**библиотекам, профессиональным базам данных, образовательным,  
научным и справочным интернет-ресурсам:**

№	Название ресурса	Сайт	Примечание
1.	Электронная библиотека ИИиА УрО РАН	<a href="http://www.ihist.uran.ru/lib/">http://www.ihist.uran.ru/lib/</a>	Доступ без регистрации
2.	Центральная научная библиотека УрО РАН. Веб-кабинет ученого	<a href="http://i.uran.ru/webcab/">http://i.uran.ru/webcab/</a>	Предварит. регистрация
3.	Российская государственная библиотека. Единый электронный каталог	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	Предварит. регистрация
4.	Государственная публичная историческая библиотека России	<a href="https://www.shpl.ru/">https://www.shpl.ru/</a>	Предварит. регистрация
5.	Национальная электронная библиотека. Лекторий «Достоевский». Актуальная и полезная информация, представленная в доступной и понятной форме – видео, аудио, подкасты, курсы и вебинары	<a href="https://dostoverno.rusneb.ru">https://dostoverno.rusneb.ru</a>	Доступ без регистрации
6.	E-library: электронная научная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Предварит. регистрация
7.	Официальный сайт Института истории и археологии УрО РАН. Информация о диссертациях, представленных к защите.	<a href="http://www.ihist.uran.ru/diss/info/">http://www.ihist.uran.ru/diss/info/</a>	
8.	Институт истории РАН. Официальный сайт. Труды ИРИ РАН	<a href="https://iriran.ru/publik">https://iriran.ru/publik</a>	Доступ без регистрации
9.	Институт археологии РАН. Электронная библиотека	<a href="https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib">https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib</a>	Доступ без регистрации
10.	Фонд исторической перспективы. Официальный сайт	<a href="https://www.perspektivy.info">https://www.perspektivy.info</a>	Доступ без регистрации
11.	Электронный научный архив УрФУ	<a href="http://elar.urfu.ru">elar.urfu.ru</a>	Доступ без регистрации
12.	Федеральный образовательный портал. Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/library">http://window.edu.ru/library</a>	Доступ без регистрации
13.	Официальный сайт ВАК. Документы: Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 "О порядке присуждения ученых степеней"(вместе с "Положением о присуждении ученых степеней"); № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-	<a href="https://vak.minobrnauki.gov.ru/documents#tab=_tab:npa">https://vak.minobrnauki.gov.ru/documents#tab=_tab:npa</a>	Доступ без регистрации

	технической политике"		
14.	Официальный сайт Росстандарта.	<a href="https://www.rst.gov.ru/portal/gost">https://www.rst.gov.ru/portal/gost</a>	Доступ без регистрации
15.	<u>ASU Digital Repository</u> Цифровое хранилище ASU включает научные, культурные и административные материалы Университета штата Аризона (Arizona State University). Предоставляют доступ к объединенным в коллекции научным статьям, диссертациям и аудиовизуальным материалам.	<a href="http://repository.asu.edu/">http://repository.asu.edu/</a>	Доступ по IP ЦНБ УрО РАН
16.	<u>Columbia University Academic Commons</u> Институциональный репозиторий курируется библиотекой Колумбийского университета (Columbia University). Предоставляет открытый доступ к результатам исследований института и его дочерних учреждений (Barnard College, Jewish Theological Seminary, Teachers College, Union Theological Seminary).	<a href="http://academiccommons.columbia.edu/">http://academiccommons.columbia.edu/</a>	Доступ по IP ЦНБ УрО РАН
17.	<u>Cross Collection Discovery (CCD)</u> Институциональный репозиторий Йельского университета. Предоставляет доступ к цифровым коллекциям книг, журналов, карт, а также фото, аудио и видео материалам отражающим вклад университета в науку.	<a href="http://discover.odai.yale.edu/ydc/">http://discover.odai.yale.edu/ydc/</a>	Доступ по IP ЦНБ УрО РАН
18.	<u>DART-Europe (Digital Access to Research Theses - Europe)</u> Единый европейский портал электронных диссертаций и авторефератов диссертаций для исследователей. Создан Ассоциацией европейских научных библиотек (LIBER). Содержит полные тексты более 1 млн 219 тыс работ, написанных учёными из 578 университетов (29 стран Европы).	<a href="https://www.dart-europe.org/basic-search.php">https://www.dart-europe.org/basic-search.php</a>	Доступ по IP ЦНБ УрО РАН
19.	Рефераты и полные тексты статей из журналов, книги, книжных серий, электронных ссылок научных издательств	<a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849">https://arch.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849</a>	Доступ по IP ЦНБ УрО РАН