

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И АРХЕОЛОГИИ
УРАЛЬСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ИИиА УрО РАН)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДИКА РАБОТЫ НАД ДИССЕРТАЦИЕЙ»
Программа высшего образования – подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки: 46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность (профиль): 07.00.02 – Отечественная история

Екатеринбург – 2015

Аннотация рабочей программы дисциплины

Наименование дисциплины: Методика работы над диссертацией.

Трудоемкость и форма отчетности: Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц или 72 часов, в т.ч. – 18 ч. лекций, 14 ч. практических занятий и 40 ч. самостоятельной работы (в том числе на подготовку к зачету – 10 ч.). Форма аттестации – зачет (1 год).

Место дисциплины в структуре Основной образовательной программы (ООП): Дисциплина относится к направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология (направленность (профиль): 07.00.02 – Отечественная история).

Шифр в структуре ООП: Б1.В.Дв1 – дисциплина вариативной части, по выбору (факультатив).

Содержание дисциплины «Методика работы над диссертацией» в целом направлено на формирование индивидуально-творческого стиля проведения научных исследований, выражающегося в концептуальности профессионального мышления, потребности самостоятельно заниматься научными исследованиями, разрабатывать концепции и модели решения исследовательских проблем науки, находить способы внедрения результатов своих исследований в практику. Поэтому дисциплина может считаться системообразующим звеном в профессиональной подготовке обучающегося.

Формы проведения подготовки: Лекции с опорой на самостоятельно проработанные источники информации по проблеме, дискуссия на лекции, устный опрос, семинары с применением активных форм обучения, проработка источников, выявленных в архивах, библиотеках, сети Интернет, подготовка наглядных материалов, презентаций, представление и групповое обсуждение презентаций.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся системное представление о структуре научного знания, о методах научного исследования, функциях научных теорий и законов, расширение их мировоззренческого кругозора, выработка представлений о критериях научности и о требованиях, которым должно отвечать научное исследование и его результаты.

Задачи:

- Закрепление теоретических знаний и практических умений аспирантов, их применение в профессиональной деятельности;
- Развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- Формирование навыков владения инструментарием современных исторических исследований согласно выбранному профилю;

- Формирование авторской теоретико-методологической позиции, определяющей содержание самостоятельной исследовательской и экспертной работы, соответствующей выбранному профилю;
- Развитие навыков научного и стилистически грамотного изложения материала, убедительного обоснования выводов.

Перечень формируемых компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины «Методика работы над диссертацией» направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Общепрофессиональные

ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Знать:

- Основные источники и методы поиска научной информации;
- Основные этапы самостоятельной научно-исследовательской работы с использованием современных методов и методик исследования для разработки темы в рамках выбранной специализации.

Уметь:

- Обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные практические тенденции в рамках выбранной специализации;
- Применять на практике теоретические знания по подготовке и написанию кандидатской диссертации и автореферата по теме своего исследования.

Владеть:

- Современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской деятельности;
- Навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся.

Профессиональные

ПК-1: Способность формировать научную базу исследований и применять ее результаты при решении конкретных образовательных и исследовательских задач.

Знать:

- Базовые принципы и приёмы анализа исторической информации, конкретные методы и методики научно-исследовательской работы;
- Основные принципы и приёмы подготовки и осуществления научно-исследовательской работы в рамках выбранной специализации;

– Уверенно знать широкий комплекс принципов и приёмов подготовки и осуществления научно-исследовательской работы, включая современные методологии, методы и методики исследований исторического профиля, междисциплинарные подходы и методы анализа.

Уметь:

- Интерпретировать базовые принципы и приемы подготовки и осуществления научно-исследовательского проекта;
- Применять приобретенные навыки научного исследования в процессе реализации научно-исследовательских проектов по избранной теме;
- Уверенно интерпретировать полученные знания и применять приобретенные навыки научных исследований в процессе реализации научно-исследовательского проекта.

Владеть:

- Навыками анализа имеющейся информации, практическими умениями и знаниями использования методов и методик исследования по профилю подготовки, навыками интерпретировать конкретные результаты научно-исследовательской работы;
- Навыками самостоятельного анализа исторической информации с использованием современных принципов и приёмов осуществления научно-исследовательской работы, умением интерпретировать полученные результаты и соотносить их с достижениями, наработками в исторической науке в рамках выбранной специализации.
- Навыками самостоятельной научно-исследовательской работы с использованием широкого комплекса современных методов и методик анализа исторической информации, уверенно интерпретировать полученные результаты и их значение для современной науки.

ПК-2: Способность к поиску и профессиональной критике исторических источников.

Знать:

- Основные этапы самостоятельного поиска исторических источников и их критического анализа для разработки темы в рамках выбранной специализации;
- Современные междисциплинарные подходы в отечественной и зарубежной науке к анализу исторических источников.

Уметь:

- Проводить самостоятельный поиск и анализ исторических источников по теме своего исследования;
- Вести научные дискуссии, самостоятельно разрабатывать методику анализа извлекаемой из источников информации с применением междисциплинарных знаний;
- Уверенно интерпретировать полученные знания и применять приобретенные навыки научных исследований в процессе реализации научно-исследовательского проекта.

Владеть:

- Навыками критически воспринимать историческую информацию в динамике и взаимосвязи, анализируя уже введенные в научный оборот источники в рамках своей специализации;
- Навыками самостоятельного поиска информации, анализа, синтеза и критики исторических источников в рамках своей специализации;
- Навыками анализа взаимосвязи сущностей предметной области при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях.

Особенности реализации дисциплины: Дисциплина реализуется на русском языке.

Требуется предварительно:

Знать: историю науки и философские принципы познания; особенности научного мировоззрения и менталитета; современные ситуацию и факторы развития отечественной и мировой исторической науки.

Уметь: логично и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, аргументировать свою точку зрения; применять этические нормы в организации исследовательской и профессиональной деятельности.

Владеть: способами организации и оптимизации познавательной и исследовательской деятельности; современными методами и методиками профессионального научно-исторического анализа, технологиями организации научной и профессиональной деятельности, способами и средствами представления информации, полученной в результате научно-исследовательской работы, в том числе с помощью информационных и сетевых технологий.

1. Цели освоения образовательной дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся системное представление о структуре научного знания, о методах научного исследования, функциях научных теорий и законов; расширение их мировоззренческого кругозора; выработка представлений о критериях научности и о требованиях, которым должно отвечать научное исследование и его результаты.

Для достижения указанной цели необходимо (**задачи курса**):

- Закрепление теоретических знаний и практических умений аспирантов, их применение в профессиональной деятельности;
- Развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- Формирование навыков владения инструментарием современных исторических исследований согласно выбранному профилю;
- Формирование авторской теоретико-методологической позиции, определяющей содержание самостоятельной исследовательской и экспертной работы, соответствующей выбранному профилю;
- Развитие навыков научного и стилистически грамотного изложения материала, убедительного обоснования выводов.

2. Перечень формируемых компетенций и планируемых результатов обучения

Результатом освоения дисциплины является формирование у обучающихся **следующих компетенций:**

Общепрофессиональных:

ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональных:

ПК-1: Способность формировать научную базу исследований и применять ее результаты при решении конкретных образовательных и исследовательских задач.

ПК-2: Способность к поиску и профессиональной критике исторических источников.

Содержание компетенций	Код	Результаты освоения дисциплины	
<p>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>ОПК-1</p>	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основные источники и методы поиска научной информации; – основные этапы самостоятельной научно-исследовательской работы с использованием современных методов и методик исследования для разработки темы в рамках выбранной специализации.
		<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные практические тенденции в рамках выбранной специализации; – применять на практике теоретические знания по подготовке и написанию кандидатской диссертации и автореферата по теме своего исследования.
		<p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской деятельности; – навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся.
<p>Способность формировать научную базу исследований и применять ее результаты при решении конкретных образовательных и исследовательских задач.</p>	<p>ПК-1</p>	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – базовые принципы и приёмы анализа исторической информации, конкретные методы и методики научно-исследовательской работы; – основные принципы и приёмы подготовки и осуществления научно-исследовательской работы в рамках выбранной специализации. – уверенно знать широкий комплекс принципов и приёмов подготовки и осуществления научно-исследовательской работы, включая современные методологии, методы и методики исследований

		<p>исторического профиля, междисциплинарные подходы и методы анализа.</p>
	<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать базовые принципы и приемы подготовки и осуществления научно-исследовательского проекта; – применять приобретенные навыки научного исследования в процессе реализации научно-исследовательских проектов по избранной теме; – уверенно интерпретировать полученные знания и применять приобретенные навыки научных исследований в процессе реализации научно-исследовательского проекта.
	<p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа имеющейся информации, практическими умениями и знаниями использования методов и методик исследования по направлению подготовки, навыками интерпретировать конкретные результаты научно-исследовательской работы; – навыками самостоятельного анализа исторической информации с использованием современных принципов и приёмов осуществления научно-исследовательской работы, умением интерпретировать полученные результаты и соотносить их с достижениями, наработками в исторической науке в рамках выбранной специализации. – навыками самостоятельной научно-исследовательской работы с использованием

			широкого комплекса современных методов и методик анализа исторической информации, уверенно интерпретировать полученные результаты и их значение для современной науки.
Способность к поиску и профессиональной критике исторических источников.	ПК-2	Знать:	– основные этапы самостоятельного поиска исторических источников и их критического анализа для разработки темы в рамках выбранной специализации; – современные междисциплинарные подходы в отечественной и зарубежной науке к анализу исторических источников.
		Уметь:	– проводить самостоятельный поиск и анализ исторических источников по теме своего исследования; – вести научные дискуссии, самостоятельно разрабатывать методику анализа извлекаемой из источников информации с применением междисциплинарных знаний; – уверенно интерпретировать полученные знания и применять приобретенные навыки научных исследований в процессе реализации научно-исследовательского проекта.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками критически воспринимать историческую информацию в динамике и взаимосвязи, анализируя уже введенные в научный оборот источники в рамках своей специализации; – навыками самостоятельного поиска информации, анализа, синтеза и критики исторических источников в рамках своей специализации; – навыками анализа взаимосвязи сущностей предметной области при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях.
--	--	---

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

Знать: основные источники и методы поиска научной информации, основные этапы самостоятельной научно-исследовательской работы с использованием современных методов и методик исследования, специфику научно-исследовательской работы, в том числе с использованием междисциплинарного подхода.

Уметь: обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные практические тенденции в рамках выбранной специализации, применять на практике теоретические знания по подготовке и написанию кандидатской диссертации и автореферата по теме своего исследования, вести научные дискуссии, самостоятельно разрабатывать методику анализа извлекаемой из источников информации с применением междисциплинарных знаний.

Владеть: способами организации и оптимизации познавательной и исследовательской деятельности, современными компьютерными средствами и инновационными технологиями организации научной и профессиональной деятельности, в том числе, информационными и сетевыми технологиями, навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к направлению подготовки 46.06.01 –

Исторические науки и археология (направленность (профиль): 07.00.02 – Отечественная история.

Шифр в структуре ООП: Б1.В.Дв1 – дисциплина вариативной части, по выбору (факультатив).

Содержание дисциплины в целом направлено на формирование индивидуально-творческого стиля проведения научных исследований, выражающегося в концептуальности профессионального мышления, потребности самостоятельно заниматься научными исследованиями, разрабатывать концепции и модели решения исследовательских проблем науки, находить способы внедрения результатов своих исследований в практику. Поэтому дисциплина может считаться системообразующим звеном в профессиональной подготовке обучающегося.

Требуется предварительно:

Знать: историю науки и философские принципы познания; особенности научного мировоззрения и менталитета; современные ситуацию и факторы развития отечественной и мировой исторической науки.

Уметь: логично и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, аргументировать свою точку зрения; применять этические нормы в организации исследовательской и профессиональной деятельности.

Владеть: способами организации и оптимизации познавательной и исследовательской деятельности; современными методами и методиками профессионального научно-исторического анализа, технологиями организации научной и профессиональной деятельности, способами и средствами представления информации, полученной в результате научно-исследовательской работы, в том числе с помощью информационных и сетевых технологий.

4. Учебно-тематическое планирование

№	Наименование темы	Всего трудоемкость, час	Контактная работа обучающегося с преподавателем, час			Самостоятельная работа	Текущий контроль
			Всего	Лекции	Практические формы		

1.	Введение в изучение дисциплины	10	4	2	2	6	Опрос
2.	Подготовительный этап научного исследования	18	10	6	4	8	Опрос
3.	Структура и содержание диссертации и автореферата	18	10	6	4	8	Опрос
4.	Предзащита и защита диссертации	16	8	4	4	8	Опрос
Подготовка к промежуточной аттестации:						10 ч.	Зачет
Итого:		72	32	18	14	40	

5. Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Введение в изучение дисциплины

Введение в актуальную проблематику современной отечественной исторической науки. Краткая характеристика состояния современного научно-образовательного пространства в России и за рубежом. Ознакомление с базовыми научными концептами. Дифференциация и интеграция исследований на современном этапе развития науки. Перспективы междисциплинарных исследований в мировом научно-образовательном пространстве. Общая характеристика научной работы и диссертации.

Тема 2. Подготовительный этап научного исследования

Общие параметры научно-исследовательской работы в различных областях научного познания. Объяснение строения научной работы в профильной области знаний, спецификация ее разновидностей и типологических особенностей. Выбор темы исследования, поиск научной литературы по теме. Изучение историографии как фактор воспитания полноценного ученого-историка. Выявление магистральных научных направлений. Критика историографии темы. Поиск источников по теме. Приемы и методы источниковедческого анализа. Постановка цели и задач исследования. Выбор наиболее перспективных методов и подходов эмпирического и теоретического уровня для решения задач диссертационного исследования. Стиль научного исследования и основные этические принципы его реализации. Особенности работы в государственных библиотеках и архивах России. Поиск научной информации в сети Интернет, работа с электронными ресурсами крупнейших отечественных и зарубежных библиотек, издательств, НИИ, вузов, государственных ведомств и учреждений. Электронные энциклопедические и периодические издания. Информационные технологии в научной деятельности и навыки работы с компьютерной техникой, необходимые современному ученому.

Тема 3. Структура и содержание диссертации и автореферата

Объяснение принципов подготовки и написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, предполагающих выполнение последовательных процедур в соответствии с задачами, стоящими перед аспирантом: написание фрагментов текста работы на основе разработанной структуры диссертации и их представление своему научному руководителю, подготовка на их основе целостного научного произведения.

Рассмотрение примеров структурирования конкретных диссертаций, успешно защищенных по специальности «Отечественная история», «Археология», «Историография, источниковедение и методы исторического исследования», «Этнография, этнология и антропология» в течение последних 5–7 лет в различных диссертационных советах России. Принципы рубрикации научного текста. Спецификация разделов диссертационного исследования. Структура и содержание введения диссертации и автореферата. Структура и содержание основной части диссертации и автореферата. Структура и содержание заключения диссертации и автореферата. Библиографическое описание в диссертации и автореферате. Функции приложения в диссертационном исследовании. Принципы корректного цитирования и научная этика. Различные принципы оформления текстов в современных диссертационных исследованиях и статьях в различных научных изданиях. Феномен плагиата в России и его последствия для научно-образовательного пространства страны. Основные функции автореферата диссертации.

Тема 4. Предзащита и защита диссертации

Государственные требования к диссертационным работам в России. Условия публичной репрезентации полученных научных результатов. Необходимость апробации результатов диссертационного исследования на научных и научно-практических мероприятиях – конференциях, симпозиумах и конгрессах вузовского, регионального, всероссийского и международного уровней, а также публикации полученных результатов в отечественных и зарубежных рецензируемых периодических изданиях. Обязательное посещение защит кандидатских и докторских диссертаций с целью получения практического опыта. Требования к тексту диссертации и автореферата. Особенности обсуждения работы на заседаниях профильного структурного подразделения организации, в которой выполнялось диссертационное исследование, – «предзащита» диссертации. Основные процедуры при подаче диссертационного исследования в диссертационный совет: экспертиза, подготовка пакета документов для защиты, рассмотрение официальными оппонентами и ведущей организацией, подготовка специалистами по теме отзывов на автореферат. Публичная защита диссертации. Оформление диссертационного дела и подготовка документов на получение ученой степени кандидата исторических наук для подачи в ВАК РФ.

6. Перечень тем лекционных и практических занятий по дисциплине

Перечень тем практических занятий

1. Общая характеристика научной работы и диссертации.
2. Поиск источников по теме. Критика источников.
3. Структура и содержание заключения диссертации и автореферата.
4. Процедура защиты диссертации.

7. Самостоятельная работа обучающихся: текущий контроль, промежуточная аттестация, оценочные средства

Самостоятельная работа направлена на изучение учебной, учебно-методической литературы и научной литературой, работу с источниками, Интернет-ресурсами, подготовку к опросам.

Формы контроля на текущем этапе формирования компетенций: активная учебная лекция, семинары; самостоятельная работа – устный опрос.

На промежуточном (аттестационном) этапе формирования

компетенций: зачет (ответ на теоретический вопрос на уровне анализа).

Оценочными средствами являются конспекты лекций, опросы на практических занятиях.

Опрос	Важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.	ФОС – вопросы для проведения опроса	Оценивание знаний и умений аспирантов
-------	---	-------------------------------------	---------------------------------------

Вид промежуточной аттестации – зачет (один теоретический вопрос).

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Наполнение оценочного средства в ФОС	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Зачет:			
Теоретический вопрос	Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания, обеспечивает возможность одновременной работы всем обучающимся за фиксированное время по однотипным заданиям, что позволяет преподавателю оценить всех обучающихся.	ФОС – комплект теоретических вопросов	Оценивание уровня знаний и умений аспиранта

Вопросы для проведения опросов

1. Основные особенности подготовки диссертации в России.
2. Актуальные проблемы отечественной исторической науки как предметное поле диссертационного исследования.
3. Общие принципы подготовки кандидатской диссертации по отечественной истории.
4. Выбор темы диссертации.
5. Основные принципы поиска и анализа научной литературы и исторических источников по теме диссертационного исследования.
6. Постановка цели и задач диссертационного исследования.
7. Выбор методов и методик диссертационного исследования.
8. Основные принципы и процедуры подготовки и написания аспирантом кандидатской диссертации.
9. Структура и содержание введения диссертации и автореферата.
10. Структура и содержание основной части диссертации и автореферата.
11. Структура и содержание заключения диссертации и автореферата.
12. Основные правила цитирования в научных текстах и библиографическое описание в диссертации и автореферате.
13. Функции приложения в диссертационном исследовании.
14. Основные функции автореферата диссертации.
15. Апробация результатов научно-исследовательской работы, реализованной в рамках подготовки кандидатской диссертации.
16. Требования к тексту диссертации и автореферата.
17. Предзащита диссертационного исследования: особенности обсуждения.
18. Основные процедуры при подаче диссертации в диссертационный совет.
19. Публичная защита кандидатской диссертации.
20. Оформление диссертационного дела.
21. Охарактеризуйте источники своего исследования.
22. Обоснуйте научную новизну и теоретическую значимость своего исследования.

Шкала оценивания при опросе	
Оценка	Критерии оценки
3 балла – максимальная оценка за работу	Аспирант дает полный ответ на поставленный вопрос, речь его свободна и грамотна, конспект не зачитывается, а используется лишь как опорный, аспирант делает важные дополнения по существу других вопросов, значительно проясняющие отдельные аспекты, которые не являются повторами, хорошо разбирается в обсуждаемом материале, демонстрирует знание источников, историографии, различных точек зрения по изучаемой теме, умеет анализировать тексты, приходит к самостоятельным аргументированным выводам и отстаивает свою точку зрения, соблюдает нормы литературной речи.
2 балла	Аспирант хорошо разбирается в обсуждаемом материале, демонстрирует умение критически анализировать источники и различные точки зрения по обсуждаемой проблеме, приходит к самостоятельным аргументированным выводам, не проявляет активность в работе группы на семинаре (готовится и отвечает только на один вопрос семинарского занятия).
1 балл	Аспирант неполно владеет материалом, при изложении фактического материала допускает отдельные неточности, знает различные точки зрения по обсуждаемой проблеме, но возникают трудности с их анализом, умеет излагать собственную позицию, но не все выводы носят доказательный характер, при ответе активно пользуется конспектом вплоть до его зачитывания.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Общая характеристика научной работы и кандидатской диссертации.
2. Подготовительный этап научного исследования.
3. Структура и содержание введения диссертации и автореферата.
4. Структура и содержание основной части диссертации и автореферата.
5. Структура и содержание заключения диссертации и автореферата.
6. Библиографическое описание в диссертации и автореферате.
7. Требования к тексту диссертации и автореферата.
8. Процедура предзащиты и защиты диссертации.
9. Оформление диссертационного дела.

Шкала оценивания ответа на зачете	
Оценка	Результат обучения
Зачет	– Аспирант показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, демонстрируя умения и навыки, определенные дисциплиной. Грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу. Аспирант способен действовать в

	<p>нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Отвечает на все дополнительные вопросы. Результат обучения показывает, что достигнутый уровень оценки результатов обучения по дисциплине является основой для формирования универсальных и профессиональных компетенций;</p> <p>– Аспирант продемонстрировал результат на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов. Аспирант способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях;</p> <p>– Аспирант обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине. Ответы излагает хотя и с ошибками, но исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов. Аспирант способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.</p>
Не зачет	<p>Результат обучения аспиранта свидетельствует об усвоении им только элементарных знаний ключевых вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности в ходе промежуточного контроля показывают, что студент не овладел необходимой системой знаний и умений по дисциплине. Аспирант допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

№	Наименование издания	Доступ
1.	<p>Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие. 4-е изд. М.: Дашков и Ко, 2014. 88 с.</p>	<p><i>КузнецовИИ_Диссертационные работы.pdf</i></p>
2.	<p>Теория и методология истории: учебник для вузов / Е.В. Алексеева, С.А. Нефедов, И.В. Побережников и др.; Отв. ред. В.В. Алексеев, Н.Н. Крадин, А.В. Коротаяев, Л.Е. Гринин. Волгоград: Учитель, 2014. 504 с.</p>	<p>http://elibrary.ru/item.asp?id=21926303 Elibrary.ru Электронная научная библиотека</p>

3.	Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2012. 244 с.	<i>ШклярМФ_Основы научных.pdf</i>
4.	Мазур Л.Н. Методы исторического исследования: учеб. пособие / Л.Н. Мазур. 2-е изд. Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 2010. 608 с.	<i>Мазур ЛН_Методы исторического исследования.pdf</i>
5.	Гузненко З.И. Выпускная квалификационная работа по истории: методология и методы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Екатеринбург: Изд-во УрГПУ, 2014. 154 с.	<i>ГузненкоЗИ_Выпускная квалификационная работа.pdf</i>
6.	ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.	<i>ГОСТ_диссертация и автореферат.pdf</i>

Дополнительная литература

№	Наименование издания	Доступ
1.	Овчаров А.О. Методология научного исследования. М.: ИНФРА-М, 2014. 304 с.	<i>ЦНБ УрО РАН, взб-кабинет ученого</i>
2.	Волкова Т.И. Исследовательская деятельность в Вузе: детерминанты развития // Университетское управление: практика и анализ. 2014. № 2 С. 92–100.	https://www.umj.ru/jour/article/view/387/388 Сайт журнала «Университетское управление: практика и анализ»
3.	Котюрова М.П. Стилистика научной речи: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. 2-е изд., испр. М.: Академия, 2012. 236 с.	<i>Котюрова М.П. Стилистика научной речи.pdf</i>
4.	Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. В помощь написания диссертации и рефератов: основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Учеб, пособие. М.: Финансы и статистика,	<i>АндреевГИ_Основы научной работы.pdf</i>

2004. 272 с.	
--------------	--

Электронные библиотеки, научные, образовательные и справочные интернет-ресурсы, базы данных

№	Название ресурса	Сайт	Примечание
1.	Электронная библиотека ИИиА УрО РАН	http://www.ihist.uran.ru/lib/	Доступ без регистрации
2.	Официальный сайт ИИиА УрО РАН. Сведения о представленных к защите диссертациях.	http://www.ihist.uran.ru/diss/	Доступ без регистрации
3.	Центральная научная библиотека УрО РАН. Веб-кабинет ученого	http://i.uran.ru/webcab/	Предварит. регистрация
4.	Российская государственная библиотека. Единый электронный каталог	https://search.rsl.ru/	Предварит. регистрация
5.	Государственная публичная историческая библиотека России	https://www.shpl.ru/	Предварит. регистрация
6.	Национальная электронная библиотека. Лекторий «Достоевский». Актуальная и полезная информация, представленная в доступной и понятной форме – видео, аудио, подкасты, курсы и вебинары	https://dostoverno.rusneb.ru	Доступ без регистрации
7.	Е-library: электронная научная библиотека	https://elibrary.ru	Предварит. регистрация
8.	Институт истории РАН. Официальный сайт. Труды ИРИ РАН	https://iriran.ru/publik	Доступ без регистрации
9.	Институт археологии РАН. Электронная библиотека	https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib	Доступ без регистрации
10.	Официальный сайт ЕГИСУ НИОКР. Регистрация диссертации.	https://rosrid.ru	Доступ без регистрации
11.	Официальный сайт ВАК Минобрнауки РФ	https://vak.minobrnauki.gov.ru/main	Доступ без регистрации
12.	Федеральный образовательный портал. Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/library	Доступ без регистрации
13.	Библиотека электронных ресурсов Истфака МГУ им. М.В. Ломоносова	http://www.hist.msu.ru/ER/	Доступ без регистрации
14.	Официальный сайт Росстандарта.	https://www.rst.gov.ru/portal/gost	Доступ без регистрации
15.	Scopus: база данных рефератов и цитирования	https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri	Доступ по IP-адресу ИИиА УрО РАН

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация дисциплины «Методика работы над диссертацией» осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами, и представляющие собой:

- Кабинеты для проведения занятий **лекционного и семинарского типа**: зал заседаний, оборудованный видеопроjectionным комплексом для презентаций (ноутбук, проектор, экран), колонками, видеокамерой.
- Кабинеты для **групповых и индивидуальных консультаций**: помещения 8 научных подразделений исторического и археологического профиля, оснащенные компьютерной и офисной техникой.
- Кабинеты для **текущего контроля и промежуточной аттестации**: помещения 8 научных подразделений исторического и археологического профиля, оснащенные компьютерной и офисной техникой; зал заседаний.
- Кабинеты для **практической работы**: помещение читального зала с коллекцией периодических изданий, диссертаций и авторефератов, оснащенное ноутбуками.

Все помещения ИИиА УрО РАН имеют доступ к сети Интернет скоростью до 100 мб/с.

Институт располагает следующим **лицензионным программным обеспечением**:

1. Операционные системы и офисные пакеты семейства Microsoft:
 - Windows 7.
2. Офисные пакеты:
 - Microsoft Office Professional 7;
 - Microsoft Office Professional 2010.
3. Антивирусные пакеты:
 - Dr. Web.
4. Специализированное ПО:
 - Консультант Плюс;
 - Вип Нет (ФИС ГНА).

ИИиА УрО РАН обеспечивает аспирантов **основной и дополнительной учебной и научной литературой** в количестве, необходимом для эффективного освоения дисциплины, подготовки к зачету. Литература представлена как в традиционном, печатном, варианте, так и в электронном.

Обучающимся в аспирантуре обеспечен доступ к следующим **электронным библиотекам, профессиональным базам данных, образовательным, научным и справочным интернет-ресурсам:**

№	Название ресурса	Сайт	Примечание
1.	Электронная библиотека ИИиА УрО РАН	http://www.ihist.uran.ru/lib/	Доступ без регистрации
2.	Официальный сайт ИИиА УрО РАН. Сведения о представленных к защите диссертациях.	http://www.ihist.uran.ru/diss/	Доступ без регистрации
3.	Центральная научная библиотека УрО РАН. Веб-кабинет ученого	http://i.uran.ru/webcab/	Предварит. регистрация
4.	Российская государственная библиотека. Единый электронный каталог	https://search.rsl.ru/	Предварит. регистрация
5.	Государственная публичная историческая библиотека России	https://www.shpl.ru/	Предварит. регистрация
6.	Национальная электронная библиотека. Лекторий «Достоевский». Актуальная и полезная информация, представленная в доступной и понятной форме – видео, аудио, подкасты, курсы и вебинары	https://dostoverno.rusneb.ru	Доступ без регистрации
7.	E-library: электронная научная библиотека	https://elibrary.ru	Предварит. регистрация
8.	Институт истории РАН. Официальный сайт. Труды ИРИ РАН	https://iriran.ru/publik	Доступ без регистрации
9.	Институт археологии РАН. Электронная библиотека	https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib	Доступ без регистрации
10.	Официальный сайт ЕГИСУ НИОКР. Регистрация диссертации.	https://rosrid.ru	Доступ без регистрации
11.	Официальный сайт ВАК Минобрнауки РФ	https://vak.minobrnauki.gov.ru/main	Доступ без регистрации
12.	Федеральный образовательный портал. Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/library	Доступ без регистрации
13.	Библиотека электронных ресурсов Истфака МГУ им. М.В. Ломоносова	http://www.hist.msu.ru/ER/	Доступ без регистрации
14.	Официальный сайт Росстандарта.	https://www.rst.gov.ru/portal/gost	Доступ без регистрации
15.	Scopus: база данных рефератов и цитирования	https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri	Доступ по IP-адресу ИИиА УрО

			PAH
--	--	--	-----